

Additional material for **Way To Success**

+1 English Complete Guide

(Based on new question pattern 2019)

WAY TO SUCCESS
Leads to Success

+1 ENGLISH
A Complete Guide
Based on New Syllabus & New Question Pattern

Avail Practice Book & Key Book

Aims at
100
100

WAY TO SUCCESS TEAM
www.waytosuccess.org wtsteam100@gmail.com

QN. NO
1 - 20

PART - I

Qn.PAPER
CONTENTS

Choose the correct answer for each of the following from the options given.

(20x1=20)

1 to 3 : Synonyms (TB Glossary 4,5,38,70,108, 142,170,171)

4 to 6 : Antonyms (TB 6, 38, 74)

7 to 20 : Topics For Testing (**Answer all** - Any 20 questions will be asked)

- A) Compound words [formation combining two lexemes / 2 types] (TB 6)
- B) Prefix & Suffix [2] (TB 7, 39)
- C) Abbreviation / Acronyms (TB 39, 190)
- D) Clipped word [2] (TB 72)
- E) Definition of word (TB 73, 74, 101, 145)
- F) Phrasal verb [Substitute with single words and vice versa / 2 Types] (TB 112,113)
- G) Common Idioms (TB 40, 111, 112, 173)
- H) Confusable
- I) Foreign words and Phrases (TB 172)
- J) Substitute words / phrases with polite alternatives / Eponymous words
- K) Modal / Semi-modal (TB 42-44)
- L) Preposition (TB 44-47)
- M) Question Tag (TB 120,121)

Topics For Testing – Learnt in lower classes

- N) Syllabification (finding number of syllables)
- O) American English and British English
- P) Singular and Plural
- Q) Sentence Pattern

1-3.Synonyms:

(Text book Glossary 4,5,38,70,108,142,170,171)

(Refer Way to Success book page no. 7 - 86)

4-6. Antonyms:

(Text book - 6, 38, 74)

(Refer Way to Success book page no. 87 - 130)

7-20 (A – Q)

A) Compound words:

(Text book –6)

(Refer Way to Success book page no. 220 - 222)

B) Prefixes and Suffixes:

(Text book –7, 39)

(Refer Way to Success book page no. 223 - 226)

C) Abbreviations / Acronyms:

(Text book – 39,190)

(Refer Way to Success book page no. 227 - 232)

D) Clipped words:

(Text book - 72)

(Refer Way to Success book page no. 205, 206)

E) Definition of word:

(Text book –73,74,101,145)

(Refer Way to Success book page no. 207 - 211)

F) Phrasal Verbs:**(Text book 112, 113)****(Refer Way to Success book page no. 326 - 328)****G) Common Idioms:****(Text book –40, 111, 112, 173)****(Refer Way to Success book page no. 212 - 216)****H) Confusable:**

சரியான அர்த்தம் கொண்ட வார்த்தையை கண்டுபிடித்து எழுத வேண்டும். ஒரே பொருளைக் குறிக்கும் வார்த்தைகள் ஆனால் சிறிதளவு வேறுபாடு இருக்கும்.

believe (நம்பு)	hope (எதிர்பார்ப்பு)
listen (கவனித்துக் கேள்)	hear (ஒலியைக் கேள்)
get (பெறு)	receive (அனுப்பிய கடிதம், ஆவணம் பெற்றுக்கொள்)
prepare (தயார்செய்)	provide (வழங்கு, வசதியளி)
awarded (விருது வழங்குதல்)	presented (பரிசு வழங்குதல்)
buy (வாங்கு-ஆவணம் தேவைபடாதது)	by (ஆல்) purchase (ஆவணத்தோடு வாங்குவது)
shook (குலுக்கு)	splatter (தெறி, சிதறு)
see (பார்) look (கவனி) face (சந்தி)	watch (கவனித்துப்பார்-தொலைக்காட்சி, சினிமா)
break (உடை, முறி)	pluck (பிடுங்கு)
house (வீடு-கட்டிடம்)	home (வீடு-குடும்பம்)
respond (பதிலளி-துலங்கல்)	answer (பதிலளி-விடை)
rob (கொள்ளையடி)	steal (திருடு)
make (தயார்செய்-பொருள்)	do (செய்-வேலை)
beautiful (அழகு-பெண்)	handsome (அழகு/வசீகரம்-ஆண்)
refuse (இல்லை என மறுத்துவிடு)	deny (கருத்தினை ஏற்காது மறுத்துவிடு)
know (தெரிந்துகொள்)	learn (கற்றுக்கொள்)
read (வாசி)	study (படி)
wound (காயம்படு)	injure (அடிபடு)
tall (ஆள் அல்லது பொருளின் உயரம்)	high (மிக உயரமான)
remember (நினைவில்லக்கொள்)	remind (நினைவுபடுத்து)
invent (கண்டுபிடி-புதியபொருள்)	discover (கண்டுபிடி-உண்மையை)
clean (சுத்தம்செய்)	clear (காலிசெய், தெளிவுபடுத்து)
history (வரலாறு, உண்மைக்கதை)	story (கற்பனைக் கதை)
say (பேசு)	tell (சொல், தெரிவி)
go (போ)	sail (நீர்வழிப்பயணம் செல்)
float (மிதந்துசெல்)	swim (நீந்து)
instruments (கருவிகள்)	organs (உறுப்புகள்)
care (அக்கறை, கவனித்துக்கொள்)	interest (ஆர்வம்)
custom (பாரம்பரிய வழக்கம்)	habit (பழக்க வழக்கம்)
save (சேமி, ஆபத்திலிருந்து காப்பாற்று)	protect (துன்பம் அணுகாதவாறு பாதுகாத்து வா)
help (உதவி செய்)	assist (கூட இருந்து உதவிசெய்)
weeping (அழுதல்)	crying (கத்துதல்)
fill (நிரப்பு)	pour (கொட்டு, ஊற்று)
visit (விஜயம்செய்)	met (சந்தித்தேன் / சந்தித்தான் /.....)

Exercises:**Choose the appropriate word to make a meaningful sentence:**

1. Kannan hashis homework.

a) fulfilled

b) completed

2. During the Holi festival my cousin..... the colour powder on me.
a) shriek **b) spattered**
3. The people of Cherrapunjirain water.
a) save **b) waste**
4. She the situation with a positive frame of mind.
a) saw **b) faced**
5. He likes to his favourite TV serial the whole hour.
a) see **b) watch**
6. Her fatherher a laptop on her birthday.
a) awarded **b) presented**
7. They clean drinking water for the party.
a) prepare **b) provide**
8. Raju will a letter next week.
a) get **b) receive**
9. Iin God.
a) **believe** b) hope
10. My father newspaper everyday.
a) **reads** b) studies
11. They to classical music.
a) **listened** b) heard
12. Many people want to..... a flat.
a) **buy** b) by
13. The rhythm of the songs was fast and.....
a) **interesting** b) lively c) melodious d) quick
14. Alex has applied for a job in a firm.
He will a call letter very soon. (**receive** / get)
15. As the car passed, it the rain water.
a) shook **b) spattered**

I) Foreign words and Phrases:

(Text book –172)

(Refer Way to Success book page no. 217 - 219)

J) Substitute words / Phrases with polite alternatives / Eponymous words:

Euphemism is the use of an inoffensive word or phrase in place of a harsh or possibly offensive one. மற்றவர் வருத்தமடையா வண்ணம் மறைமுகமாக குறிப்பிடும் சொற்கள் Euphemistic word ஆகும்.

e.g. This school is for the *visually challenged*. (blind)

இங்கு குருடன் என்பதற்கு பதிலாக 'பார்வைக் குறைபாடு உடையவர்' என குறிப்பிடலாம்

Method:

கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் அடிக் கோடிட்ட வார்த்தைக்கு பொருத்தமான Polite alternative (Euphemism) சொற்றொடரை தெரிவுசெய்து எழுத வேண்டும்.

Tips:

- கீழ்காணும் வார்த்தைகளுக்கான Polite alternative (Euphemism) சொற்றொடரை நன்கு படித்துக்கொள்ளவும்.
- கூடுதல் வார்த்தைகள் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவோர் இணையதளத்தில் தேடி தெரிந்துகொள்ளவும்.

Normal words	Polite alternative (euphemistic) expressions
blind	visually challenged
stupid, retarded	mentally challenged / Intellectually challenged
handicapped or disabled	differently-abled
disabled or learning challenged	a special child
late	chronologically-challenged
short	vertically-challenged
undertaker	funeral director / mortician
maid	domestic engineer
garbage man	sanitation engineer
lavatory	rest-room
public toilet	comfort station
housewife	homemaker
pregnant	in the family way
abortion	pregnancy termination
poor	low income level, working class, economically disadvantaged
slow-learners	late-bloomers
fat	full-figured
overweight	big-boned, portly
beating with a cane	corporal punishment
before I die	before I go
died	passed away, departed, bit the big one, bit the dust, kicked the bucket
one's back side or buttocks	rear-end, gluteus maximus
underwear or lingerie	unmentionables
liar	economical with the truth
unemployed	between jobs
bald	thin on top
drunk	a little tipsy
jail	correctional facility
stolen	fell off the back of a truck
genocide, killing	ethnic cleansing
prison camp	relocation center
accidental deaths	collateral damage
firing someone	letting someone
euthanize (put an animal to death humanely)	put to sleep
homeless	on the streets
naked	au natural
vomited	blow chunks
used car	pre-enjoyed or pre-loved vehicle
unqualified	partially proficient

Exercises:

01. Replace the underlined word with a euphemistic expression

My mother is a housewife

- a)homekeeper b)housekeeper **c) homemaker** d)housemaker

02. Replace the underlined word with a euphemistic expression

The lavatory is in the ground floor.

- a) toilet b)bathroom **c) restroom** d) urinal

03. The undertaker was called to carry out the preparations for the funeral.

- a)Mortician / funeral director** b) cremator c) burier d) exhumed

04. The free distribution of clothes is for those who are very poor.
 a) In the high income level b) in the average income level
 c) in the extraordinary level **d) in the low income level**
05. Don't condemn them as dull students. They might prove to be slow-learners.
 a) **late-bloomers** b) low class c) poor fellows d) stupids
06. This dress is made for that fat woman.
 a) Full sized b) heavy sized c) thick sized **d) full figured**
07. The rules don't permit beating children with a cane in the school.
 a) Heavy punishment b) severe punishment **c) corporal punishment** d) civilian punishment
08. This school is for the blind.
 a) unsighted b) sightless **c) visually challenged** d) visual failure
09. Stella is pregnant now.
 a) **in the family way** b) carrying a child c) prenatal d) heavy with child
10. Prem went to jail to see his relative.
 a) prison b) lockup c) detention **d) correctional facility**
11. Velan vomited in the flight.
 a) watered out b) eatable out **d) blow chunks** d) blow eatable
12. Accidental deaths are increased nowadays.
 a) **collateral damage** b) collapsed life c) lives taken d) passed away

K) Modal verbs and Semi-modals:

(Refer Way to Success book page no. 316 - 320)

L) Prepositions:

(Refer Way to Success book page no. 306 - 308)

M) Question tags:

(Refer Way to Success book page no. 309 - 311)

Topics For Testing – Learnt in lower classes

N) Syllabification:

கொடுக்கப்பட்ட சொற்களில் ஏதேனும் ஒன்றினை மட்டும் அசைகளாகப் பிரித்துக் காட்ட வேண்டும்

How to Syllabify?..... Some tips:

- | |
|--|
| * பிரிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அசையிலும் அவசியம் ஒரு உயிர் ஒலி (vowel sound) இருக்க வேண்டும் |
| 1. பெரும்பாலும் a, e, i, o, u, (y) என்ற vowel எழுத்துக்கள் எத்தனை முறை தனித்தனியாக வந்துள்ளதோ அதைக் கொண்டு ஒரு வார்த்தையில் எத்தனை Syllable கள் இருக்கும் என்பதை அறியலாம்.
Ex: permanent என்ற இந்த வார்த்தையில் e, a, e, என்ற 3 vowel எழுத்துக்கள் தனித்தனியே வந்துள்ளது. எனவே இது 3 syllable-கள் கொண்ட வார்த்தை.
Permanent – Per – ma – nent 3 syllables
1 2 3 |
| 2. ஒரு வார்த்தையில் 2 vowel எழுத்துக்கள் சேர்ந்து வந்தால் (அவை diphongs என்பதால் -எ.கா ai, ea, ua, oi, ae) அதை ஒரு syllable எனக் கொள்ளவும்
Ex: entertainment என்ற இந்த வார்த்தையில் e, e, e என்ற 3 vowel எழுத்துக்கள் தனித்தனியாகவும் ai என்ற 2 vowel எழுத்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று அருகில் வந்துள்ளது. இது போல 2 vowel எழுத்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று அருகில் வந்தால் அதை ஒரு 1 syllable ஆக கணக்கில் கொள்ளவும். |

<u>En</u> – <u>ter</u> – <u>tain</u> – <u>ment</u> → 4 1 2 3 4	<u>beau</u> – <u>ti</u> – <u>ful</u> → 3 1 2 3	<u>queue</u> → 1 1	விதிவிலக்கு <u>zo-o-lo-gy</u> → 4 1 2 3 4
3. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் y என்ற எழுத்து வந்தால் அதை ஒரு syllable-ஆகக் கொள்ளவும் Ex: penalty இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் y என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 3syllable கொண்ட வார்த்தை. penalty – pe-nal-ty 3 syllables 1 2 3			
4. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் வரும் e - silent என்பதால் அதனை ஒரு syllable ஆக கருதக்கூடாது. Ex: prepare இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் e என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 3 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல. prepare– pre- <u>pare</u> 2 syllables 1 2			
5. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் ly, ness, ment, ion என்ற suffix எழுத்துக்கள் வந்து அதன் முன் e என்ற vowel எழுத்து வந்தால் அந்த e என்ற vowel-ஐ ஒரு syllable ஆக எண்ணக் கூடாது. Ex: barely இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் ly என்ற எழுத்து வந்து அதன் முன் e என்ற vowel எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே அந்த e என்ற vowelஐ ஒரு syllable ஆக எண்ணவில்லை. உச்சரிப்பிலும் வருவதில்லை எனவே இது 3 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல. barely– <u>bare</u> - <u>ly</u> 2 syllables 1 2			
6. ஒரு வார்த்தையின் கடைசியில் _ed என்ற எழுத்து வந்தால் அது ஒரு syllable அல்ல. Ex: dropped இந்த வார்த்தையின் கடைசியில் ed என்ற எழுத்து வந்துள்ளது. எனவே இது 2 syllable கொண்ட வார்த்தை அல்ல. dropped – <u>dropped</u> 1 syllable. 1 *(ஆனால் ded, ted என முடியும் வார்த்தைகளுக்கு இது பொருந்தாது. உ.ம்: <u>at</u> – <u>ten</u> – <u>ded</u> - 3 syllables ; <u>sup</u> – <u>por</u> - <u>ted</u> - 3 syllables)			
7. பொதுவாக அனைத்து ஆங்கில வார்த்தைகளுக்கும் உச்சரிப்பு முறையை Phonetic sound –ஐ அடிப்படையாக வைத்தே syllable பிரிக்க வேண்டும். மேற் குறிப்பிட்ட வழி முறைகள் உங்கள் உதவிக்காக மட்டுமே. Ex. whole (ho:l)இங்கு ஒரு syllable மட்டுமே உள்ளதை கவனிக்கவும்			
8. ஒரு வார்த்தையின் கடைசிப் பகுதி _ble / _cle / _dle / _fle / _gle / _kle / _tle / _ple ...etc.. ஆகியவற்றில் முடிந்தால் அது ஒரு Syllable எனக் கொள்ளவும் Ex.vi-si-ble → 3			

* There are exceptions in the above set of rules.

Examples:

Words	Syllabification	Syllables
properly	pro-per-ly	3
entertainment *	en-ter-tain-ment	4
astronomy	as-tro-no-my	4
observable	ob-ser-va-ble	4
permanent	per-ma-nent	3
about	a-bout	2
inside	in-side	2
music	mu-sic	2
guitarist	gui-ta-rist	3

Words	Syllabification	Syllables
survival	sur-vi-val	3
internal	in-ter-nal	3
barely	bare-ly	2
philharmonic	phil-har-mon-ic	4
extravaganza	ex-tra-va-gan-za	5
articulate	ar-ti-cu-late	4
environment	en-vir-on-ment	4
diminish	di-min-ish	3
dispute	dis-pute	2

Additional:

remember	re-mem-ber	3
political	po-li-ti-cal	4

examination	ex-am-i-na-tion	5
bicycle	bi-cy-cle	3

determination	de-ter-mi-na-tion	5
madam	ma-dam	2
invitation	in-vi-ta-tion	4
advocate	ad-vo-cate	3
thought	thought	1

composition	com-po-si-tion	4
beautiful	beau-ti-ful	3
people (pi:pəl)	peo-ple	2
pupil (pu:pəl)	pu-pil	2
comfortable*	com-for-ta-ble	4

ஏதேனும் ஒரு வார்த்தையை மட்டும் அசை பிரித்து எத்தனை அசைகள் என்பதை குறிப்பிடவேண்டும்

Exercises:

Type – 1: Choose the correct syllabic word.

11. Choose **trissyllabic** word
a) first b) divide c) **multiply** d) eradicate
12. Choose **tetrasyllabic** word
a) multiply b) **eradicate** c) call d) further
13. Choose the **monosyllabic** word
a) **lunch** b) ugly c) beauty d) talent
14. Choose **tetrasyllabic** word
a) condition b) daughter c) **institution** d) banana
15. Choose **pentasyllabic** word
a) resemblance b) daughter c) **appreciation** d) calculation
16. Choose **trissyllabic** word
a) **fantastic** b) divide c) political d) bright
17. Choose **tetrasyllabic** word
a) campaign b) university c) expensive d) **biology**
18. Choose **disyllabic** word
a) resemble b) **donkey** c) house d) animal
19. Choose **pentasyllabic** word
a) fantastic b) divide c) **laboratory** d) bright
20. Choose **trissyllabic** word
a) campaign b) university c) **statistics** d) biology

Type – 2: Choose the appropriate syllabification for the given word

01. Choose the appropriate syllabification for the given word.
a) **an-ti-ci-pa-ted** b) ant-ici-pa-ted c) an-ti-cipa-ted d) anti-ci-pat-ed
02. Choose the appropriate syllabification for the given word “**experiment**”
a) ex-pe-riment b) ex-peri-ment c) **ex-pe-ri-ment** d) experi-ment
03. Choose the appropriate syllabification for the given word.
a) phi-lolo-gy b) phil-olo-gy c) philo-logy d) **phi-lo-lo-gy**
04. Choose appropriate syllabification.
a) agri-cul-ture b) **ag-ri-cul-ture** c) agri-culture d) a-gr-icul-ture
05. Choose the syllabification for the word ‘**activity**’
a) act-ivi-ty b) ac-tiv-ity c) acti-vity d) **ac-ti-vi-ty**
06. Choose the syllabification for the word ‘indifferent’
a) **in-dif-fer-ent** b) in-dif-fere-nt c) indif-fer-ent d) in-di-ff-ere-nt
07. Choose the appropriate syllabification for the given word.
a) **ve-ne-ra-ted** b) vene-ra-ted c) ve-nera-ted d) ve-ner-ated
08. Choose the appropriate syllabification for the given word.
a) asso-ci-a-ti-on b) **as-so-ci-a-tion** c) as-so-ci-ation d) ass-oci-ation
09. Choose the appropriate syllabification for the given word.
a) **par-ti-cu-lar** b) pa-rt-icu-lar c) pa-rt-icu-lar d) parti-cu-lar

10. Choose the appropriate syllabification for the given word.

- a) int-ro-ducti-on b) intro-du-ct-ion c) **in-tro-duc-tion** d) int-rodu-ct-ion

O) American English and British English:

பல நாட்டவர் அமெரிக்காவில் குடியேறியிருப்பதால் சில ஆங்கில வார்த்தைகள் spelling சற்று சலபமாக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன. சில வார்த்தைகள் முழுவதுமாக மாற்றப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவ்வாறு முழுவதும் மாற்றப்பட்ட வார்த்தைகளே பொதுவாக தேர்வில் கேட்கப்படுகின்றன. கீழ்க்கண்ட வார்த்தைகளை நன்கு படித்துக்கொள்ளுங்கள்.

British English	American English
advertisement	notice
anticlockwise	counterclockwise
blind	window shade
boot	trunk
chips	french fries
cot	crib
cupboard	closet
cutting	clipping (from a newspaper)
dustbin	garbage can / trash can
fellow	guy
fire brigade	fire department
goods train	freight train
interval	intermission
jam	jelly
jug	pitcher
lift	elevator / escalator
lorry / van	truck

British English	American English
biscuit	cookie
flat	apartment
mark	score
maths	math
postbox	mailbox
rank	grade
shop	store
shop assistant	sales clerk
single	one way
stable	barn
storm	tempest
tea cup	tea pot
torchlight	flash light
veranda	porch
washbasin	sink
windscreen	windshield
witness box	witness stand

Words that have change in spelling only:

British Spelling	American Spelling
centre	center
metre	meter
litre	liter
theatre	theater
calibre	caliber
colour	color
neighbour	neighbor
favourite	favorite
tyre	tire

British Spelling	American Spelling
licence	license
practise (v)	practice (v)
jewellery	jewelry
programme	program
focussed	focused
fulfil*	fulfill
skilful	skillful
analyse	analyze
organise	organize

(*ful-ல் இரண்டு எல் (l) வராது)

Tips:

- ❖ Generally American English word is asked. Sometimes they may change the question by asking British English Word. **Read the question carefully.**
- ❖ Identify the type of question
 1. Change in spelling question - **Ex:** Valour **Ans:** valor
 2. Change a word question - **Ex:** fellow **Ans:** guy

Type-1 Exercises:

Choose the equivalent American English word for the underlined British English word.

01. There is an aerial on the top of my house.
a) antenna b) rod c) dish d) projection
02. The farmers ploughed the field after a rainfall.
a) tilled b) cultivated c) plowed d) refined
03. The manager sent a cheque for Rs.1000 for the job work.
a) check b) cash bond c) bankers note d) leaf
04. Throw the waste papers into the dustbin.
a) wastebasket b) waste can c) litter can d) garbage can
05. English movies have no interval.
a) break b) pause c) intermission d) interaction

Type-2 Exercises:

Choose the equivalent British English word for the underlined American English word.

01. I am watching a movie in the Television, when you called me.
a) show b) picture c) film d) flim
02. Sam is a truck driver.
a) track b) lorry c) wagon d) container
03. Mahar likes jelly very much.
a) jam b) fluid c) fog d) ointment
04. French fries are made up of potatoes.
a) American fries b) slice c) fries d) chips
05. Regan resided in the first floor.
a) under ground b) ground floor c) first floor d) second floor

P) Singular and Plural:

கீழ்க்கண்ட முறைகளில் பன்மையாக மாற்றலாம்

(1) **is** -ல் முடியும் வார்த்தைகளுக்கு அதற்கு பதிலாக **es** எழுதவேண்டும்.

axis	axes
crisis	crises
analysis	analyses
basis	bases
thesis	theses

(2) **um/on** -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **a** எழுது. Ex. medium – media

memorandum	memoranda
aquarium	aquaria
stratum	strata
erratum	errata
curriculum	curricula
medium	media
bacterium	bacteria
datum	data
stadium	stadia
agendum	agenda
criterion	criteria

(3) **a** -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **ae** எழுது. Ex. formula – formulae

alumna	alumnae
formula	formulae
antenna	antennae

(4) us -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக i எழுது. Ex. locus – loci

focus	foci
locus	loci
terminus	termini / terminuses
alumnus	alumni
fungus	fungi
syllabus	syllabi
radius	radii
stimulus	stimuli

(5) oo -வந்தால் அதற்கு பதிலாக ee-ஆக மாற்றி எழுது Ex. tooth – teeth

tooth	teeth
foot	feet
goose	geese

(6) x -வந்தால் அதற்கு பதிலாக ces-ஆக மாற்றி எழுது Ex. matrix – matrices

matrix	matrices
index	indices / indexes
appendix	appendices
apex	apices
vertex	vertices

Exceptions: ox-oxen, fox-foxes

(7) மற்றபடி பொதுவாக plural-ஆக மாற்றும் போது noun-உடன் 's, es, ies' சேர்க்க வேண்டும்

genie	genies/genii
cupful	cupfuls
dining room	dining rooms
grown-up	grown-ups
spoonful	spoonfuls
daughter-in-law	daughters-in-law
son-in-law	sons-in-law
runner-up	runners-up
governor-general	governors-general
army	armies
baby	babies
boy	boys
toy	toys
buffalo	buffaloes

(8) Other types

man	men
woman	women
child	children
leaf	leaves
thief	thieves
knife	knives
wife	wives
life	lives
man servant	men servants

(9) Singular-plural மாறாதவை

meal	meal
sheep	sheep
deer	deer

Tips:

Identify the type of question and then answer it.

1. s / es / ies type

Ex: book-books, fly-flies,
mango-mangoes

2. us, i.....type

Ex: radius-radii

3. same word type

Ex: furniture-furniture

4. other type

Ex: child-children, ox-oxen,
tooth-teeth

aircraft	aircraft
furniture	furniture
cattle	cattle
corps	corps
species	species
spectacles	spectacles
means	means
premises	premises
series	series
innings	innings
pants	pants

(10) Exceptions

virus	viruses
photo	photos

நினைவில் வைக்க:

is -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **es** என மாற்றி எழுது. Ex. **crisis** – **crises**.

um -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **a** என மாற்றி எழுது. Ex. **medium** – **media**.

a -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **ae** என மாற்றி எழுது. Ex. **formula** – **formulae**.

us -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **i** என மாற்றி எழுது. Ex. **locus** – **loci**. (Exception: bus-buses)

oo -வந்தால் அதற்கு பதிலாக **ee** என மாற்றி எழுது Ex. **tooth** – **teeth**

x - முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **ces** என மாற்றி எழுது Ex. **matrix** – **matrices**

fe - முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக **ves** என மாற்றி எழுது Ex. **wife** – **wives**

(மற்றபடி பொதுவாக plural-ஆக மாற்றும் போது noun-உடன் 's, es' சேர்க்க வேண்டும்)

விதிவிலக்குகள்

1. **furniture, sheep, cattle, deer, aircraft, swine** ஆகியவற்றுக்கு singular, plural ஒன்றே.
2. **maths, politics, civics, physics, news, spectacles, means, premises, species, corps, scissors, trousers** –ஆகியவற்றுக்கு singular, plural ஒன்றே
3. man – men, woman – women, child – children.

Exercises:

1. Choose the correct plural form of '**radius**'.
a) **radii** b) radi c) radiuses d) radio
2. Choose the singular form of "**media**".
a) **medium** b) medius c) med d) median
3. Choose the correct plural form of "**alumnus**".
a) alumne b) **alumni** c) alumna d) alums
4. Choose the singular form of "**larvae**".
a) Larvum b) larvus c) larvam d) **larva**
5. What is the plural form of '**focus**'?
a) focuses b) focus c) **foci** d) focii
6. What is the plural form of '**aquarium**'?
a) aquariums b) aquari c) **aquaria** d) aquariumes
7. What is the plural form of the word '**woman**' ?
a) womans b) **women** c) womanes d) womens
8. What is the plural form of '**leaf**'?
a) leafs b) **leaves** c) leave d) leafes
9. What is the plural form of '**deer**'?
a) **deer** b) deers c) deeres d) door

10. What is the singular form of '**strata**'?
a) **stratum** b) strati c) strat d) stratas
11. What is the singular form of '**men servants**'?
a) man servants b) men servant c) **man servant** d) mens servant
12. What is the singular form of '**innings**'?
a) inning b) **innings** c) inningses d) inninges
13. What is the singular form of '**thieves**'?
a) thieve b) thiev c) **thief** d) theft
14. What is the singular form of the word '**indices**' ?
a) **index** b) indis c) indice d) **indic**

Q) Sentence Pattern:

கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தை பிரித்து அதன் வாக்கிய அமைப்பை தெரிவு செய்ய வேண்டும்.

<p>Subject(S)</p> <p>(வாக்கியத்தில் நடைபெறும் செயலை செய்பவர்)</p>	<p>கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியம் ஏதேனும் நபர், பொருள் அல்லது இடம் தொடர்புடையதாக கூறப்பட்டிருக்கும். அதுவே அந்த வாக்கியத்தின் Subject (S) பகுதி ஆகும்.</p> <p>பொதுவாக ஒரு வாக்கியத்தின் முதலில் வருவது Subject (S) (எல்லா வாக்கியத்திலும் அல்ல) வாக்கியத்தின் Verb (V) ஐ கண்டுபிடித்து அதற்கு முன் who / what / which-ஐ சேர்த்து கேட்டால் விடையாகக் கிடைப்பது Subject ஆகும்.</p> <p>Ex: The students are playing football now. Who are playing? → The Students</p> <p>My uncle is building a house. Who is building? → My uncle</p> <p>He approached the bank manager for a loan. Who approached? → He</p> <p>English grammar was taught by Jayachandran. What was taught? → English grammar</p> <p>Chennai is the hottest city. Which is → Chennai</p> <p>The wheels on the bus are red in colour. Which are → The wheels on the bus</p> <p>குறிப்பு: வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் Gerund (verb+ing), Infinitive (to + present verb) வந்தால் அதனை Subject (S) எனக் குறிக்கவும். எ.கா: Reading is a good habit. To err is human.</p>
<p>Verb (V)</p> <p>(Subject செய்யும் செயல்)</p>	<p>ஒரு வாக்கியத்தின் மிக முக்கியமான பகுதி Verb ஆகும். Verb இல்லாத வாக்கியமே இல்லை. கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் உள்ள Subject என்ன வேலை/செயல் செய்தது என்பதே அந்த வாக்கியத்தின் Verb (V) பகுதி ஆகும். Verb-க்கு action word / doing word என்ற பெயர்களும் உண்டு</p> <p>Ex: She sings a song. Verb – sings</p> <p>Vino wrote a letter. Verb – wrote</p> <p>They will play the match next week. Verb – will play</p> <p>The students are playing football now. Verb – are playing</p> <p>All boys will be sleeping tomorrow this time Verb – will be sleeping</p> <p>I have done the home work Verb – have done</p> <p>Chennai is the hottest city. Verb – is</p> <p>The wheels on the bus are red in colour. Verb – are</p> <p>(மேற்கண்ட இரு வாக்கியங்களிலும் இருக்கிறது – என்ற செயல் பற்றி கூறப்பட்டுள்ளது)</p>
<p>Object (O)</p> <p>(செய்யப்படும் பொருள்)</p>	<p>கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் Verb (V) ஐ கண்டுபிடித்து அதோடு what / whom-ஐ சேர்த்து கேட்டால் விடையாகக் கிடைப்பது Object ஆகும்.</p> <p>Ex: The students are playing football now. Playing what? → football</p> <p>I write a story. Write what? → a story</p> <p>She sings a song. Sings what? → a song</p> <p>The students met the headmaster. Met whom? → The headmaster</p> <p>Direct Object (DO) & Indirect Object (IO)- கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் இரண்டு Object வரும்போது ஒன்று Direct Object மற்றொன்று Indirect Object ஆகும். வாக்கியத்தின் Verb (V) உடன் What-ஐ சேர்த்துக்கேட்டால் வருவது Direct Object</p>

	<p>Whom-ஐ சேர்த்துக்கேட்டால் வருவது Indirect Object Ex: She gave me a pen. Gave what? → a pen (Direct Object) Gave whom? → me (Indirect Object)</p> <p>Our teacher teaches us English grammar. Teaches what? → English grammar (DO) Teaches whom? → us (IO)</p> <p>Ragu offered the strangers food. Offered what? → food (DO) Offered whom? → the strangers (IO)</p> <p>Please bring me some water. Bring what? → some water (DO) Bring whom? → me (IO)</p> <p>She gave the important questions to Ravi. Gave what? → the imp. qns. (DO) Gave whom? → to Ravi (IO)</p> <p>Leave your brother some coffee in the flask. Leave what? → some coffee (DO) Leave whom? → your brother (IO)</p>
Complement (C)	<p>கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தின் பொருளை நிறைவு செய்வதற்கு Subject (S) மற்றும் Verb (V)ஐத் தொடர்ந்துவரும் வார்த்தைகளை Complement (C). The word complement comes from the word 'complete'. It is used to complete the sentence.</p> <p>My mother is. This is in SV pattern. But it is not complete one. My mother is a teacher. Here 'a teacher' comes to complete the sentence. And also 'My mother = a teacher' So 'a teacher' is a complement.</p>
(வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வது)	<p>Subject Complement (C): am, is, was, are, were, become, look, feel, grow, seem, taste, smell, appear, begin, behave, remain போன்றவை main verb ஆக வந்தால் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வார்த்தைகள் பொதுவாக Subject-ஐ சற்று விளக்கிச் சொல்வதால் அவற்றை Subject Complement (C) – என அழைக்கலாம். பொதுவாக President, Prime Minister போன்ற பதவிகள், doctor, teacher போன்ற பணிகள் Complement ஆகும்.</p> <p>Ex: Chennai is the hottest city. Chennai = the hottest city (complement) My mother became HM My mother = HM (complement=noun) My mother became weak My mother = weak (complement=Adj) Milk tastes sweet Milk = sweet (complement=Adj) The students remained silent The students = silent (complement) The wheels on the bus are red in colour. The wheels on the bus = red in colour My friend is an idiot. My friend = an idiot (complement) (Although the meaning of 'idiot' is not a compliment/praise)</p> <p>Complement ஒரு வாக்கியத்தின் அர்த்தத்தை நிறைவு செய்யும் பகுதி என்பதையும் மனதில் கொள்ள வேண்டும். (I / am / here – S V C; He / is / in my room – S V C)</p>
	<p>Object Complement (C): make, name, call, think, elect, find, prove, choose, appoint, consider, keep, prove, struck, paint, declare, approve போன்ற Main Verb வந்து அதனைத் தொடர்ந்து Object வந்தால் அவற்றைத் தொடர்ந்து வரும் வார்த்தைகள் Object-ஐ சற்று விளக்கிச் சொல்வதால் அவற்றை Object Complement (C) – என அழைக்கலாம்.</p> <p>Ex: We called him Hitler. him = Hitler The Principal declared Monday holiday. Monday = holiday You must keep your room neat. your room = neat The CM appointed Suriya the commissioner of Police Suriya = the commissioner... They elected Mr.Narendra Modi our Prime Minister. Modi = our Prime Minister</p> <p>குறிப்பு: தேர்வில் Subject Complement, Object Complement எது வந்தாலும் Complement (C) என்றே குறிப்பிட்டுவிடுங்கள்.</p>
Adjunct (A) (காலச்சொல் காரணச்சொல் இடச்சொல்)	<p>கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் Verb (V) ஐ நோக்கி எப்பொழுது? எங்கு? எப்படி? ஏன்? எவ்வளவு? என்ற கேள்வி கேட்டால் கிடைக்கும் விடையே Adjunct (A). சுருக்கமாகச் சொன்னால் ஒரு வாக்கியத்தில் Subject, Verb, Object, Complement தவிர மற்ற வார்த்தைகள் அனைத்தும் Adjunct (A) ஆகும். Preposition-னோடு சேர்ந்த வார்த்தைகள் அனைத்தும் Adjunct (A)</p> <p>Ex: The students are playing football now. When? → now (adjunct) She bought vegetables in the market. Where? → in the market</p>
“MPTR”	

Method-How	Birds are flying in the sky .	Where? → in the sky
Place- Where	He walks fast .	How? → fast
Time-When	The meeting began at 10 o'clock .	When? → at 10 o'clock
Reason- Why	The boy is running across the playground .	Where? → across the playground
	Flights were delayed due to bad weather .	Why? → due to bad weather

✎ ஒரு வாக்கியத்தின் object-ல் தொடர்ச்சியாக ஒரு நபரைக்குறிக்கும் சொல்லும், ஒரு பொருளைக்குறிக்கும் சொல்லும் வந்தால் அந்த வாக்கியம் SVIDO அமைப்பில் இருக்கும்.
எ.கா. He gave me a pen (நபரைக்குறிக்கும் சொல் - me, பொருளைக்குறிக்கும் சொல் - pen) எனவே SVIDO

✎ அதே சமயம் வாக்கியத்தின் object-ல் தொடர்ச்சியாக ஒரு நபரைக்குறிக்கும் சொல்லும், மீண்டும் அந்த நபரைக்குறிக்கும் மற்றொரு சொல் வந்தால் அந்த வாக்கியம் SVOC அமைப்பில் இருக்கும்.
எ.கா. We made him leader (நபரைக்குறிக்கும் சொல்- him, நபரைக்குறிக்கும் சொல்-leader) எனவே SVOC

Three rich boys and one poor boy are chatting.		
Rich boy A : My grandfather left his estate for me.	S + V + DO + for + IO	
Rich boy B : My grandfather left his factory for me.	S + V + DO + for + IO	
Rich boy C : My grandfather left his big palatial house for me.	S + V + DO + for + IO	
Rich boy A asked the poor boy "What did your grandfather leave?" and all laughed.		
The poor boy replied "My grandfather left the world for me!" S + V + DO + for + IO		

She called him a horse. – has double meaning

<u>She</u>	<u>called</u>	<u>(for) him</u>	<u>a horse</u>	<u>She</u>	<u>called</u>	<u>him</u>	<u>a horse</u>
S	V	IO	DO	S	V	O	C

அவள் அவனுக்காக ஒரு குதிரையை (வண்டியை) அழைத்தாள்

அவள் அவனை குதிரை என்று திட்டினாள்.

I am going to buy my wife - இதற்கு நான் மனைவியை வாங்கப்போகிறேன் என்பது அர்த்தம் அல்ல.
மனைவிக்காக (பொருள்) வாங்கப்போகிறேன் என்பதே சரி.

<u>I</u>	<u>am going to buy</u>	<u>my wife</u>	<u>a new saree</u>	<u>for the new year.</u>
S	V	IO	DO	A

(compound verb)

Examples:

- 1) He / kicked / the dog
S V O
- 2) Please bring / me / some water.
V IO DO
- 3) The actor / turned / politician.
S V C
- 4) He / tore / the letter / open.
S V O C
- 5) The patient / is lying / unconscious.
S V C
- 6) My father / is reading / the news paper.
S V O
- 7) Children / are sleeping / in the bedroom.
S V A
- 8) I / have invited / 10 friends / to the party
S V O A
- 9) Yesterday / I / bought / my children / sweets
A S V IO DO
- 10) My brother / became / an engineer / last year.
S V C A

பொதுவாக வாக்கிய அமைப்புகள் கீழ்க்கண்டவாறு இருக்கும்.

S + V + A
S + V + O + A
S + V + IO + DO + A
S + V + C + A
S + V + O + C + A

(இங்கு A எல்லாவற்றிலும் வருவதை கவனிக்கவும்.
A கடைசியில்தான் வரவேண்டும் என்பதில்லை முதலிலோ இடையிலோ கடைசியிலோ எங்கு வேண்டுமானாலும் வரலாம். ஒரே வாக்கியத்தில் இரண்டு மூன்று இடங்களில் கூட வரலாம்)

- 11) The old woman / offered / the stranger / some food.
S V IO DO
- 12) Our teacher / told / us / a story / yesterday.
S V IO DO A
- 13) The teacher / gave / the students / the important questions.
S V IO DO
- 14) All people / consider / Shakespeare / the greatest dramatist / in the world literature.
S V O C A
- 15) The sudden heavy flood / left / thousands of villagers / homeless / last week.
S V O C A
- 16) Maths / drives / the students / mad.
S V O C
- 17) We / painted / the car / red
S V O C
- 18) I / want / my coffee / hot.
S V O C
- 19) The district collector / advised / the students / to study well.
S V O A
- 20) Thousands of students / find / our Way to Success guide / useful.
S V O C

Exercises:

01. Identify the correct sentence pattern of the following: **India won the match.**
a) SVC b) SVO c) SVA d) ASV
02. Identify the sentence pattern of the following: **We call Gandhiji, Mahatma**
a) SVIDO b) SVOC c) SVOA d) SVCA
03. Identify the sentence pattern of the following: **Hari is an NSS volunteer.**
a) SVC b) SVO c) SVA d) ASV

Exercises for practice**Identify the pattern of the following sentences:**

01. Rani is a nurse.
a) SVA b) SVO c) SVC d) SVOC
02. They proved him wrong.
a) SVOA b) SVOC c) SVAA d) SVIDO
03. Kumar gave Janani a rose.
a) SVIDO b) SVOA c) SVOC d) SVAA
04. He bought a kilo of apples.
a) SVIDO b) SVA c) SVOC d) SVO
05. My mother keeps the house clean.
a) SVOC b) SVOA c) SVAA d) SVIDO
06. The teacher gave the class a difficult assignment.
a) SVOA b) SVOC c) SVAA d) SVIDO
07. Pardon me.
a) SV b) SA c) VO d) VA
08. I loved Caesar.
a) SVA b) SVO c) SVC d) SVOC
09. I presented him a cheque for Rs.25,000/-
a) SVOA b) SVOC c) SVAA d) SVIDO
10. We feel hungry.
a) SVA b) SVO c) SVC d) SVOC

QN NO
21 - 30

PART - II

Qn.PAPER
CONTENTS

Part – II

Answer any seven of the following.

(7x2=14)

(i) 21 to 26 (answer any four out of six)

4 x 2 = 8

Answer the given sets of poetic lines and answer the questions that follow.

(For ‘Appreciation questions’ Refer Way to Success complete guide pg no 89 -128)

(For ‘Figures of speech’ Refer Way to Success complete guide pg no 129, 130)

(ii) 27 to 30 (Answer any 3 out of 4)

3 x 2 = 6

- Direct and Indirect Speech(TB 148-151)
- Active – Passive voice(TB 77, 78)
- Simple, Complex and Compound Sentences(TB 175, 176)
- Conditional Clauses (TB 116-118)

பின்வரும் 4வினாக்களில் ஏதேனும் 3 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க வேண்டும்.

27. Reporting a dialogue / Direct - Indirect speech: (Text book 148-151)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 256-272)

28. Active Voice & Passive Voice: (TB77,78)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 273-283)

29. Simple-Compound–Complex Sentences : (TB 175,176)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 331-339)

30. Conditional Clause: (Text Book116-118)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 284-289)

 Method:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு வாக்கியங்களை 3 type conditional clause-ல் ஏதேனும் ஒன்றாக மாற்ற வேண்டும்.

 Tips:

- கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தினை எந்த typeconditional clause-ல் மாற்ற வேண்டும் என்பதைக் கண்டறியவும்.
- பிறகு மாற்ற வேண்டிய conditional clause-ன் வாக்கிய அமைப்பை மனதில் நினைவு படுத்தி சரியான விடை எழுத முயற்சிக்கவும்.
- பின்வரும் விதிகள் மற்றும் உதாரணங்களைப் பயிற்சி செய்து கொள்ளவும்.

கொடுக்கப்பட்ட இரண்டு வாக்கியங்களை if பயன்படுத்தி ஒரே வாக்கியமாக எழுத முதலில் பழகுவோம். முதலில் கொடுக்கப்பட்ட இரண்டு வாக்கியங்களையும் உற்று நோக்குங்கள்.

Sita studies well. She passes the exam.

சீதா நன்கு படிக்கிறாள். அவள் தேர்வில் வெற்றி பெறுகிறாள்.

இங்கு இரண்டு சம்பவங்கள் இடம் பெறுகின்றன. ஒன்று அவள் செய்யும் செயல். மற்றொன்று அவளின் செயலால் விளையும் விளைவு.

இதனை நிபந்தனையாக(Condition) மாற்ற வருவது

சீதா நன்கு படித்தால், அவள் தேர்வில் வெற்றி பெறுவாள்.

If Sita studies well, she will pass the exam.

Condition(நிபந்தனை)Result (விளைவு)

Conditional Clause-ல் உள்ள வகைகளை முதலில் அறிந்துகொள்வோம்.

No	Types	Condition Part	Result Part
Type 0	Universal truths, Scientific facts (உலக பொது உண்மைகள், அறிவியல்பூர்வமான நிகழ்வுகள்):	If+ S + V₁ / V+s / Passive Verb	S + V₁ / V+s
Type I	Possible and probable (இயலும், நடைபெறக்கூடியவை):	If + S + V₁ / V+s (am/is/are/verb/verb+s,es,ies)	S + will / won't / shall / shan't / can / can't / may + V₁
Type II	a) Possible but not probable (இயலும் ஆனால் நடக்காதவை) b) Imaginary situation (கற்பனையானவை)	If + S + V₂ If + S + were	S + would / could + V₁ S + would + V₁
Type III	Not possible, not probable Something had already happened, we cannot change (நடந்து முடிந்த மாற்ற இயலாத):	If + S + <u>had + V₃</u> had been + Adj	S + <u>would have + V₃</u> would have been + Adj

செய்முறை:

- 1) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு வாக்கியங்களையும் கவனமாகப் படித்துப்பார்க்கவும். முதல் வாக்கியம் condition ஆகவும், இரண்டாவது வாக்கியம் result ஆகவும் இருக்கிறதா என்பதை உறுதிசெய்துகொள்ளவும். அவ்வாறு இல்லையெனில் condition, result வரிசையில் மாற்றிக்கொள்ளவும்.
- 2) தமிழில் சொல்லிப்பார்க்கவும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தின் கருத்து மாறாமல் எப்படி மாற்றினால் சரியாக இருக்குமென்று யோசித்து செய்யவும்.
- 3) இரண்டு வாக்கியங்களும் ஒரு அறிவியல் உண்மையை உணர்த்துவதாக இருந்தால் எவ்வித மாற்றமும் செய்யாமல் If + 1stsentence, 2ndsentence என்றவாறு எழுதலாம்.
எ.கா. Heat ice. It melts. →**If you heat ice, it melts.** (Zero condition)
பனிக்கட்டியை வெப்பப்படுத்தினால் அது உருகிறது.
- 4) இரண்டாவது வாக்கியத்தில் (result-ல்) will, won't, shall, shan't, can, can not, would, could, would have, could have போன்ற துணை வினைச்சொற்கள் வந்திருந்தால் முதல் வாக்கியத்திற்கு (condition-க்கு) முன் if போட்டு அப்படியே சேர்த்து எழுதலாம்.
எ.கா. The bus breaks down. I won't be able to attend the class.
→**If the bus breaks down, I won't be able to attend the class.**
பேருந்து பழுதடைந்திருப்பதால் நான் வகுப்பில் பங்கேற்க இயலாதுபோகும்.
He did his work well. He would be rewarded. →**If he did his work well, he would be rewarded.**
அவன் தன் வேலையை நன்கு செய்திருந்தால், அவன் பரிசளிக்கப்படுவான்.
- 5) மேற்கண்ட அமைப்பில் கேட்கப்படும் சில வினாக்களுக்கு பொருளுக்கு ஏற்றவாறு வாக்கியத்தை சற்று மாற்றி விடை எழுத வேண்டும்.
எ.கா. Don't waste water. Our resources will be severely depleted.
→**If you waste water, our resources will be severely depleted.**(இங்கு don't நீக்கப்பட்டுள்ளது)
Ashok must work hard. Otherwise he will not secure high marks.
→**If Ashok works hard, he will secure high marks.**(இங்கு must-otherwise-not நீக்கப்பட்டுள்ளது)
- 6) இரண்டு வாக்கியங்களும் present – affirmative ஆக இருந்தால் Type1-ல் வருமாறு எழுதலாம். (இரண்டாவது வாக்கியத்தில் verb-க்கு முன்னால் will சேர்க்கவேண்டும்.)
எ.கா. He runs fast. He wins the race. →**If he runs fast, he will win the race.**
அவன் வேகமாக ஓடுகிறதால், அவன் பந்தயத்தில் வெற்றி பெறுவான்.
It rains. I will get wet. →**If it rains, I will get wet.**
மழை பெய்கிறதால் நான் நனைந்துவிடுவேன்.
- 7) இரண்டு வாக்கியங்களும் Present-negative ஆகவோ அல்லது ஏதேனும் ஒரு வாக்கியம் Present-negative ஆகவும் மற்றொரு வாக்கியம் present-affirmative ஆகவோ இருந்தால் Type2 முறையில்

அதாவது past-would முறையில் மாற்றி எழுதவேண்டும். (கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் not இருந்தால் அதை எடுத்துவிட்டு எழுதவேண்டும். இல்லையென்றால் not போட்டு எழுதவேண்டும்)

எ.கா: He doesn't run fast. He doesn't win the race. → **If he ran fast, he would win the race.**

அவன் வேகமாக ஓடியிருந்தால், ஜெயித்திருப்பான்.

She is lazy. She is not liked by all. → **If she were not lazy, she would be liked by all.**

அவள் சோம்பேறியாக இல்லாதிருந்திருந்தால் அவள் எல்லோராலும் விரும்பப்பட்டு இருந்திருப்பாள்.

- 8) இரண்டு வாக்கியங்களும் Past-affirmative இல் இருந்தாலும் அல்லது இரண்டும் Past-negative இல் இருந்தாலும் அல்லது ஏதேனும் ஒரு வாக்கியம் Past-affirmative லும் மற்றொரு வாக்கியம் Past-negative லும் இருந்தாலும் Type3-க்கு அதாவது past perfect-would have முறையில் மாற்றி எழுதவேண்டும். (கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் not இருந்தால் அதை எடுத்துவிட்டு எழுதவேண்டும். இல்லையென்றால் not போட்டு எழுதவேண்டும்)

எ.கா: He studied well. He passed in the exam.

→ **If he hadn't studied well, he wouldn't have passed in the exam.**

(அவன் நன்றாக படிக்காது இருந்திருந்தால், அவன் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கமாட்டான்)

He didn't study well. He did not pass in the exam.

→ **If he had studied well, he would have passed in the exam**

(அவன் நன்கு படித்திருந்திருந்தால், அவன் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருந்திருப்பான்)

சுருக்கமாக நினைவில் கொள்ள:

முதல் வாக்கியம் (Condition)	இரண்டாம் வாக்கியம் (Result)	விடை
Present-Positive	Present-Positive	Type 1
Present-Positive	Future-Positive	
Present-Positive	Future-Negative	
Present-Positive	Present-Negative	Type 2
Present-Negative	Present-Positive	
Present-Negative	Present-Negative	
Past-Positive	Past-Positive	Type 3
Past-Positive	Past-Negative	
Past-Negative	Past-Positive	
Past-Negative	Past-Negative	

குறிப்பு:

* Type1-ல் விடை எழுத வேண்டியவை தவிர மற்றவைகளுக்கு not இருந்தால் அதனை எடுத்து விடவும் not இல்லையென்றால் not போடவும்.

மெல்லக் கற்போருக்கான செய்முறை:

- கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்ட இரண்டு வாக்கியங்களில் முதல் வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் If போடவும்.
- முதல் வாக்கியத்தில் verb-ன் tense-ஐ கண்டுபிடிக்கவும்.
- அதற்குத் தகுந்தாற்போல இரண்டாம் வாக்கியத்தினுடைய verb-ஐ பின்வருமாறு மாற்றவும்.
முதல் பகுதியில் Present இருந்தால் இரண்டாவது பகுதியில் will.
முதல் பகுதியில் Past இருந்தால் இரண்டாவது பகுதியில் would.
முதல் பகுதியில் Past Perfect (had+V₃) இருந்தால் இரண்டாவது பகுதியில் would have.

Form a single sentence using 'If' clause

1. Plant trees. Get rain.
2. Ram does not work hard. Ram does not prosper.
3. You are not careful. You cut your finger.
4. You did not tell the truth. You were penalised.
5. Hussain was quick. Hussain reached the airport.
6. Shreya sang sweetly. Shreya was given a prize.
7. Mohan studies well. Mohan wins the prize.
8. Stop smoking. You catch cancer.
9. I am not a fish. I don't live in water.
10. Raju did not study well. He did not pass.

Answer

1. If you plant trees, You will get rain.
2. If Ram worked hard, he would prosper.
3. If you were careful, You would not cut your finger.
4. If you had told the truth, You would not have been penalised.
5. If Hussain had not been quick, he would not have reached the airport.
6. If Shreya had not sung sweetly, She would not have been given a prize.
7. If Mohan studies well, he will win the prize.
8. If you don't stop smoking, You will catch cancer.
9. If I were a fish, I would live in water.
10. If Raju had studied well. He would have passed.

QN NO
31 - 40

PART - III

Qn.PAPER
CONTENTS

Answer any seven of the following:

(7x3=21)

i) Explain any two of the following with reference to the context. (any two out of three)

2 x 3 = 6

FOR FAST REVISION

S.No	Poem	Poet
1	Once upon a time	Gabriel Okara
2	Confessions of born spectator	Ogden Nash
3	Lines written in the early spring	William Wordsworth
4	Macavity – The Mystery Cat	T.S.Eliot
5	Everest is not the only peak	Dr. V.C. Kulandai Samy
6	The Hollow crown	Shakespeare

Q.No 31 – 33 (Refer Way to Success Complete Guide pg no 87-130)

ii) Answer any two of the following questions briefly. (any two out of three)

2 x 3 = 6

Q.No 34 – 36 (Refer Way to Success Complete Guide pg no 7-86)

(iii) 37-40. Topics for testing (any 3 out of 4 given below)

3 x 3 = 9

- A.** Dialogue writing of minimum 3 exchanges (Completion / Fill in the blanks) (TB 8, 75, 102,118, 123-125,173)
- B.** Verbal and Non- Verbal Representation (Tables, pie-charts, graphs, maps – asking questions or analytical interpretation of data)(TB 52, 122)
- C.** Describing a Process(TB 79,80)
- D.** Completion of Proverbs or Match with meanings / Semantic fields(TB 144)
- E.** Notice writing(TB 17)
- F.** Expansion of Headlines (TB 78, 79)
- G.** E-mail writing(TB151-155)
- H.** i) Spot the errors (TB 17, 81)
ii) **Fill in the blanks**
- a.** Homophones(TB 7,8),
b. Link words(TB64,145),
c. Concord(TB 80, 81),
d. Framing questions(TB-118),
e. Words with different grammatical functions and tenses(TB 12-17),
f. Determiners/articles(TB 10, 11),
g. Prepositions(TB 44-47)
- I.** Rearrange the words and phrases to make meaningful sentences.

A. i) Complete a Dialogue:

(TB 8,75,102,118,123,124,125,173)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 362-369)

A. ii) Fill in the blanks of the Dialogue:

உரையாடலில் விடுபட்ட பகுதிகளை நிரப்புதல்.

கொடுக்கப்பட்ட உரையாடலில் சில வாக்கியங்கள் அல்லது பகுதிகள் விடுபட்டிருக்கும். விடுபட்ட பகுதிக்கு முந்தைய வாக்கியம் அல்லது பிந்தைய வாக்கியத்தில் உள்ள கருத்துக்களை புரிந்துகொண்டு விடுபட்ட பகுதியில் உள்ள வார்த்தைகளை அல்லது வாக்கியத்தை யூகித்து எழுதவேண்டும்.

*உரையாடல் பொதுவாக கேள்வி பதிலாகத்தான் இருக்கும்.

*கேள்விக்குப் பிறகு கொடுத்திருந்தால் அங்கே பதில் எழுத வேண்டும்.

*பதிலுக்கு முன் கொடுத்திருந்தால் அங்கே பதிலுக்குரிய கேள்வியை கேட்க வேண்டும்.

* கேள்வி அல்லது பதிலுக்கு ஏற்றவாறு Pronoun-ஐ மாற்றி அமைக்க வேண்டும்

*May I come in?.. என வந்தால் Yes, come in.

*I am going to.. என வந்தால் Where are you going?

*I want to.... என வந்தால் What do you want?

*The fare is.... என வந்தால் What is the fare?

*It costs.... என வந்தால் How much does it cost?

*It is Rs.50. என வந்தால் What is the price?

* My name is.. என வந்தால் What is your name?

* கடைசியில் 3 கோடிட்ட இடங்கள் இருந்தால்

அதில் கடைசி 2ல் (iv) Thank you.

(v) Welcome. என்று எழுதி முடிக்கவும்

*Pronoun-ஐ மாற்றி அமைக்கும் முறை:

- 1) பொதுவாக கேள்வியில் I person (I / we) வந்தால் பதிலில் II person (you) என மாற்றி எழுத வேண்டும். My வந்தால் your எனவும் me வந்தால் you எனவும் மாற்ற வேண்டும்.
- 2) பொதுவாக கேள்வியில் II person (you) வந்தால் பதிலில் I person (I / we) என மாற்றி எழுத வேண்டும்.
- 3) கேள்வியிலோ பதிலிலோ III person (he, she, it, they) வந்தால் அதை மாற்றத் தேவையில்லை.

*பதில் கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் அதை கேள்வியாக மாற்றும் முறை:

- 1) Pronoun-ஐ தேவைக்கேற்ப மாற்றிய பிறகு வரக்கூடிய துணை வினைச்சொல்லையும் அதற்கேற்ப மாற்றிக்கொண்டு பிறகு அதை பெயர்ச்சொல்லுக்கு(Noun) முன்னதாகக் கொண்டு வரவும். அப்படி மாற்றிவிட்டாலே அது Yes or No Type Question ஆக மாறிவிடும்.
Ex. I am a boy. → You are a boy. → Are you a boy?
I was a child. → you were a child. → Were you a child?
I shall be a teacher. → you will be a teacher. → Will you be a teacher?
You will play cricket. → I will play cricket. → Will I play cricket?
He is a teacher. → (No pronoun change) → Is he a teacher?
- 2) கொடுக்கப்பட்ட விடையில் Yes அல்லது No இருந்தால் அதற்கு முன்னதாக Yes or No Type Question-ஐ தான் எழுதவேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்க.
- 3) துணை வினைச்சொல் இல்லாது முதன்மை வினைச்சொல் மட்டும் இருந்தால் அந்த வினைச்சொல்லின் காலத்திற்கு ஏற்றவாறு do / does / did + given verb என்றவாறு பிரித்துக்கொண்டு அந்த துணை வினைச்சொல்லை முன்னால் கொண்டு வர வேண்டும்.
Ex. I write a letter. → I do+write a letter. → Do I write a letter?
You write a letter. → You do+write a letter. → Do you write a letter?
He writes a letter. → He does+write a letter. → Does he write a letter?
I wrote a letter. → I did+write a letter. → Did I write a letter?
(குறிப்பு: இங்கும் Pronoun-ஐ மாற்றியபிறகே மேற்கண்டதை செய்யவேண்டும்)
- 4) மேற்கண்டவாறு மாற்றிய பின் பொருத்தமான வினைச்சொல்லை அதற்கு முன்னால் போட்டால் அது வினாவாக மாறிவிடும். இங்கு பதிலுக்குரிய Key word-ஐ விட்டுவிடவேண்டும் என்பது மிக முக்கியம்.
Ex. Do I write a letter? → What do I write? → a letter
Do you write a letter? → What do you write? → a letter
Does he write a letter? → What does he write? → a letter
Did I write a letter? → What did I write? → a letter
Are you a boy? → What are you? → a boy

Were you a child? → What were you? → a child
 Will you be a teacher? → What will you be? → a teacher
 Will I play cricket? → What will you play? → cricket
 Is he a teacher? → What is he? → a teacher

கீழ்க்கண்ட வினாச்சொற்களில் பொருத்தமானதையும் பயன்படுத்தலாம்.

What – என்ன?	When – எப்பொழுது?	Who – யார்?
Why – ஏன்?	Where – எங்கே?	Which – எது?
Whose – யாருடைய?	Whom – யாரை?	How – எப்படி?
How many – எத்தனை?	How much – எவ்வளவு?	How long – எவ்வளவு காலம்/தூரம்?
To whom – யாருக்கு?	With whom – யாருடன்?	How far – எவ்வளவு தொலைவு?
By whom – யாரால்?	By which – எதனால்?	What for – எதற்காக?

*கேள்வி கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் அதற்கு தகுந்த பதில் எழுதும் முறை:

1) கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் வினா எந்த வகை என்று கண்டுபிடிக்கவும். அது what, when, who, why, where, which, how போன்றவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றில் தொடங்கியிருந்தால் அது WH-Question. அப்படி இல்லாமல் is, was, are, were, shall be, will be, do, did போன்ற துணைவினைச்சொற்களில் தொடங்கியிருந்தால் அது Yes or No Question ஆகும்.

2) Pronoun-ஐ மேலே குறிப்பிட்டவாறு மாற்றி அதற்குத் தகுந்தவாறு துணை வினைச்சொல்லை மாற்ற வேண்டும்.

3) WH-Question ஆக இருந்தால் அதிலுள்ள துணை வினைச்சொல்லை மேற்கண்ட முறைக்கு மாறாக மீண்டும் Noun-க்கு பிறகு கொண்டுசெல்ல வேண்டும். do/does/did இருந்தால் அவற்றை மேலே குறிப்பிட்ட முறைக்கு மாறாக verb-உடன் இணைத்துவிட வேண்டும். பிறகு உரிய பதிலையும் இணைக்கவேண்டும்.

Ex. What are you ? → What am I ? → I am a boy.
 What do you write? → What do I write? → I write a letter.
 Where does he go? → (No pronoun change) → He goes to the market.
 How does he go to school? → (No pronoun change) → He goes to school on foot.

4) Yes or No Type Question ஆக இருந்தால் Yes அல்லது No எழுதியபிறகு துணை வினைச் சொல்லை மீண்டும் பழைய இடத்தில் கொண்டு சென்று வினாவை விடையாக்கி அதை அங்கு எழுதவேண்டும். No எழுதவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டால் அதை எழுதியபிறகு வரும் வாக்கியத்தில் துணைவினைச்சொல்லுக்கு பிறகு not போடவேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்க.

Ex. Are you a boy? → Yes, I am a boy. (or) No, I am not a boy.
 Will you be a teacher? → Yes, I will be a teacher. (or) No, I will not be a teacher.
 Will I play cricket? → Yes, you will play cricket. (or) No, you will not play cricket.
 Is he a teacher? → Yes, he is a teacher. (or) No, he is not a teacher.

Complete the following dialogue.

Exercise – 1: (Only 3 Fill ups will be asked in the exam)

Kamal : Let's go to the playground Vimal.
 Vimal : Ok, but what game are we going to play?
 Kamal :(i).....
 Vimal : I don't know(ii).....I've never played it before.
 Kamal : It's very simple.(iii).....
 Vimal : Fine! But don't we need more players? And we don't have(iv).....
 Kamal : I'll go to Govind's house and borrow his. You go and(v)..... They'll be in Prem's house watching a video.
 Vimal : Right! We'll meet you at the ground in five minutes.

Answers:

- We are going to play cricket (any one game) / We can play cricket
- about cricket / how to play cricket *
- I'll teach (help) you. / We need cricket bat and ball (any play things or explanation of the game)*
- bat and ball (any play things) / enough players *
- meet / call / bring /inform our friends./ bring Gokul and Prem

Exercise – 2: (Only 3 Fill ups will be asked in the exam)

Roshan :(i).....
 Librarian : Yes, come in(ii).....
 Roshan : I wish to become a member in the library.
 Librarian : You have to pay a membership fee.

Answers:

- May I come in?
- What do you want?

Roshan : ...(iii).....
 Librarian : An annual fee of two hundred rupees.
 Roshan :(iv).....
 Librarian : You can borrow four books at a time.
 Roshan :(v).....?
 Librarian : You should return the books within fifteen days.

iii) How much should I pay? (or) How much?
 iv) How many books can I borrow at a time?
 v) When should I return the books?

Exercise – 3: (Only 3 Fill ups will be asked in the exam)

TTR : Ticket please.
 Traveller : Sorry sir, somehow I have lost my ticket.
 TTR : ...(i).....?
 Traveller :...(ii).....
 TTR : Then ...(iii).....?
 Traveller : Just a minute sir...(iv).....?
 TTR : Be quick.
 Traveller : I got it. Here it is sir.
 TTR : ...(v).....
 Traveller : OK. Thank you sir.

Answers:

i) Have you really bought the ticket?
 ii) Yes, Sir. I have bought it.
 iii) where is it?
 iv) Shall I search it ?
 v) OK. Keep your ticket safe, hereafter.

Exercise – 4: (Only 3 Fill ups will be asked in the exam)

Madan : Could I meet the Headmaster, please?
 Clerk : Sorry,(i).....
 Madan : May I know when he will be back?
 Clerk : ...(ii)... Why do you need to see him?
 Madan :(iii)..... I have brought a letter from my father and my sister's wedding invitation too.
 Clerk : Have you ...(iv).....?
 Madan : Yes sir. I have informed the class teacher and got her signature too.
 Clerk : In that case, (v)you shall be able to meet him then.

Answers:

i) He is on leave.
 ii) He will be back tomorrow.
 iii) Because
 iv) informed your class teacher?
 v) Come tomorrow.....

Exercise – 5: (Only 3 Fill ups will be asked in the exam)

Father : Your school van had left. Why are you still at home?
 Son : (i).....
 Father : Can you go on your own by bus?
 Son : (ii) Yes, Dad.....
 Father : (iii).....?
 Son : No, Dad. I will reach school by 8.40 a.m.
 Father : (iv)?
 Son : Yes Dad, I shall cross the road carefully.
 Father : How will you return in the evening?
 Son : (v)

Answers:

i) I missed the school van.
 ii) I shall/will/can go on my own by bus.
 iii) Will you reach your school by 8 a.m.?
 iv) Will you cross the road carefully?
 v) I will return by the school van/bus.

B. Non-verbal Comprehension :**(Text Book 52,122)****(Refer Way to Success Complete Guide pg no 382-386)****C. Describing a process – Writing:****(TB 79, 80)****(Refer Way to Success Complete Guide pg no 388-391)**

D. (i) Completion of proverb / Match and (ii) Semantic fields:

(TB-176, 177)

i) Completion of Proverbs or Match with meanings**Method:**

- கொடுக்கப்பட்டுள்ள பழமொழியை நிறைவு செய்யத் தேவையான வார்த்தையை தெரிவு செய்து எழுதவேண்டும்.
- சில சமயங்களில் பழமொழியையும் அதன் விளக்கத்தையும் பொருத்தும் வகையிலும் வினாக்கள் கேட்கப்படலாம்.
- எப்படி கேட்டாலும் எழுதத் தயாராக வேண்டும்.

Tips:

- கீழ்கண்ட பழமொழிகளை படித்துக்கொள்ளுங்கள்.
- கூடுதல் பழமொழிகள் கிடைத்தாலும் அவற்றையும் படித்துக்கொள்ளுங்கள்.

Model Question:**III. Complete the Proverbs with the suitable options.**

(5x1=5)

இந்தப் பகுதியில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்க ஆங்கிலப் பழமொழிகளை படித்துக்கொள்ளுங்கள். கீழ்க்குறிப்புகளில் பயின்ற ஆங்கிலப் பழமொழிகளை நினைவுபடுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

Some Proverbs for you

- | | |
|---|---|
| 1 A bad workman <u>blames</u> his tools. | ஆடத் தெரியாதவன் தெருக்கோணல் என்றானாம். |
| 2 <u>A bird</u> in hand is worth two in the bush. | நாளை கிடைக்கும் பலாக்காயை விட இன்று கிடைக்கும் களாக்காயே மேல். |
| 3 A burnt <u>child</u> dread fire. | கூடுகண்ட பூனை அடுப்படி அண்டாது. |
| 4 A friend in need is a friend <u>indeed</u> . | உண்மையான நண்பனை ஆபத்தில் அறியலாம். |
| 5 A hungry man is <u>an angry</u> man. | பசி வந்தால் பத்தும் பறந்து போகும். |
| 6 A picture is worth a <u>1000</u> words. | ஆயிரம் வார்த்தைகளில் விளக்க முடியாததை ஒரு படம் விளக்கிவிடும். |
| 7 A stitch in time saves <u>nine</u> | வருமுன் காப்போம். |
| 8 <u>Actions</u> speak louder than words. | செயலே சொல்லை விடச் சிறந்தது. |
| 9 After a <u>storm</u> comes a calm. | புயலுக்கு பின்னே அமைதி வரும். |
| 10 All are not <u>saints</u> that go to church. | வெளுத்ததெல்லாம் பாலாகுமா? |
| 11 All is well that <u>ends</u> well. | நல்ல தொடக்கம் நல்ல முடிவு. |
| 12 All that glitters is not <u>gold</u> . | மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல. |
| 13 All the world's a <u>stage</u> . | உலகமே ஒரு நாடக மேடை. |
| 14 Art is long but life is <u>short</u> . | கல்வி கரையில், கற்பவர் நாள் சில. |
| 15 As you <u>sow</u> , so you reap. | வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான், தினை விதைத்தவன் தினை அறுப்பான். |
| 16 Bare words buy no <u>barley</u> . | வெறுங்கை முழும் போடுமா? |
| 17 Barking dogs seldom <u>bite</u> . | குரைக்கின்ற நாய் கடிக்காது. |
| 18 Beauty is in the <u>eye</u> of the beholder. | அழகு என்பது பார்ப்பவர் கண்களில் உள்ளது. |
| 19 Bend the <u>twig</u> bend the tree. | ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா? |
| 20 Better <u>late</u> than never. | ஒன்றுமே செய்யாமலிருப்பதற்கு தாமதமாகச் செய்வது பரவாயில்லை. |
| 21 <u>Birds</u> of the same feather flock together. | இனம் இனத்தோடு சேரும். |
| 22 <u>Blood</u> is thicker than water. | தான் ஆடாவிட்டாலும் தன் தசை ஆடும். |
| 23 Blue are the <u>hills</u> that are far away. | இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சை |
| 24 <u>Brevity</u> is the soul of wit. | சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வை. |
| 25 Call a <u>spade</u> a spade. | உள்ளதை உள்ளபடி சொல். |
| 26 Cast no <u>pearls</u> before swine. | கழுதைக்கு தெரியுமா கற்பூர வாசனை? |
| 27 <u>Charity</u> begins at home. | தனக்கு போகத்தான் தானமும் தர்மமும். |

28	Coming events cast their <u>shadow</u> before.	யானை வரும் பின்னே, மணியோசை வரும் முன்னே.
29	Cut your coat according to your <u>cloth</u> .	வரவுக்கு தகுந்த செலவு.
30	<u>Diamonds</u> cut diamonds.	முள்ளை முள்ளால் எடு.
31	Do not look a gift <u>horse</u> in the mouth.	தானம் கொடுத்த மாட்டை, பல்லை பிடித்துப் பார்க்காதே.
32	Do <u>well</u> what you have to do.	செய்வன திருந்தச் செய்.
33	Don't try to walk before you can <u>crawl</u>	பிள்ளை பெறும் முன் பெயர் வைக்காதே.
34	<u>Eagles</u> don't catch flies.	புலி பசித்தாலும் புல்லைத் தின்னாது.
35	<u>East or west</u> home is best.	எலி வளையானாலும் தனி வளையே சிறந்தது.
36	<u>Effort</u> never fails.	முயற்சி திருவினையாக்கும்.
37	<u>Empty</u> vessels make much noise.	குறைகுடம் கூத்தாடும்.
38	Enough is as good as <u>feast</u> .	போதும் என்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து.
39	Even a pin is good for <u>something</u> .	சிறு துரும்பும் பல் குத்த உதவும்.
40	Even Homer <u>sometimes</u> nods.	யானைக்கும் அடி சறுக்கும்.
41	Every <u>ass</u> loves his bray.	காக்கைக்கும் தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு
42	Every cloud has a silver <u>lining</u>	ஏற்றம் உண்டானால் இறக்கமும் உண்டு.
43	Every cock will <u>crow</u> upon his own dunghill.	வீட்டில் எலி வெளியில் புலி.
44	Every <u>tide</u> has its ebb.	ஏற்றம் உண்டானால், இறக்கம் உண்டு.
45	<u>Experience/ Nature</u> is the the best teacher.	அனுபவமே சிறந்த ஆசான்.
46	<u>Face</u> is the index of the mind.	அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.
47	Failure is the stepping stone to <u>success</u> .	தோல்வியே வெற்றிக்கு படிக்கட்டு.
48	<u>Familiarity</u> breeds contempt.	பழகப் பழக பாலும் புளிக்கும்.
49	Fine feathers make fine <u>birds</u>	நல்ல பண்புகளே நல்ல மனிதர்களை உருவாக்கும்.
50	First <u>deserve</u> , then <u>desire</u> .	முடவன் கொம்புத் தேனுக்கு ஆசைப்படலாமா?
51	<u>Fish</u> begins to stink at the head.	அரசன் எவ்வழி குடிகள் அவ்வழி.
52	Fortune favours the <u>brave</u> .	வலுத்தது வாழும்
53	Grasp (covet) all, <u>lose</u> all.	பேராசை பெரு நஷ்டம்
54	<u>Haste</u> makes waste.	பதறும் காரியம் சிதறும்.
55	<u>Health</u> is wealth.	நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்.
56	Hear much, <u>speak</u> little.	அதிகம் கேள், குறைவாகப் பேசு
57	<u>Hearty</u> laugh dispels disease.	வாய்விட்டுச் சிரித்தால் நோய்விட்டுப் போகும்.
58	<u>Honesty</u> s the best policy.	நேர்மையே உயரிய கொள்கை.
59	<u>Humility</u> is the best virtue.	அடக்கமுடைமை சிறந்த பண்பாகும்.
60	If you play with <u>fire</u> you'll get burned.	சூடுகண்ட பூனை அடுப்படி அண்டாது.
61	It is no use <u>crying</u> over spilt milk.	கொட்டிய பாலை நினைத்து குமிறி அழாதே
62	<u>Knowledge</u> is power.	அறிவே ஆற்றல்.
63	Lamb at home and the <u>lion</u> at the chase.	பார்த்தால் பூனை, பாய்ந்தால் புலி.
64	Like father, like <u>son</u>	தாயைப்போல பிள்ளை, நூலைப்போல சேலை.
65	<u>Little drops</u> of water make a mighty ocean.	சிறுதுளி பெருவெள்ளம்.
66	<u>Little strokes</u> fell great oaks.	அடி மேல் அடி வைத்தால் அம்மியும் நகரும்.
67	Live and let <u>live</u>	வாழு ; வாழ விடு.
68	Look <u>before</u> you leap.	ஆழம் தெரியாமல் காலை விடாதே.
69	Make hay while the <u>sun</u> shines.	காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்.
70	Man proposes, <u>God</u> disposes.	நாம் ஒன்று நினைக்க தெய்வம் ஒன்று நினைக்கும்.
71	<u>Manners</u> maketh man.	ஒழுக்கம் உயர்வு தரும்.
72	Misfortunes <u>never</u> come single.	பட்ட காலிலே படும் கெட்ட குடியே கெடும்.
73	<u>Money</u> makes many things.	பணம் பத்தும் செய்யும்.
74	<u>Necessity</u> is the mother of invention.	தேவையே கண்டுபிடிப்பின் தாய்.
75	No man is an <u>island</u> .	தனிமரம் தோப்பாகாது.
76	No pain, No <u>gain</u> .	உழைப்பின்றி ஊதியமில்லை.

77	No <u>smoke</u> without fire.	நெருப்பில்லாமல் புகையாது.
78	<u>Old</u> is gold.	பழமையே பசும்பொன்./ மூத்தோர் சொல் அமிர்தம்.
79	Once bitten, <u>twice</u> shy.	கூடுபட்ட பூனை அடுப்பண்டை சேராது.
80	One <u>flower</u> makes no garland.	தனி மரம் தோப்பாகாது.
81	Out of <u>sight</u> out of mind.	பாராத உடைமை பாழ்
82	<u>Prevention</u> is better than cure.	வருமுன் காப்பதே சிறந்தது.
83	<u>Reading</u> makes a perfect man.	கல்வி ஒரு மனிதனை முழுமையாக்கும்.
84	Rolling stone <u>gathers</u> no moss.	உருண்டோடும் கல்லில் பாசி படியாது.
85	Rome was not built in a <u>day</u> .	ரோம் ஒரே நாளில் கட்டப்படவில்லை / சாதனைகள் ஒரே நாளில் நிகழ்வதில்லை.
86	<u>Seeing</u> is believing.	கண்ணால் காண்பது மெய்.
87	<u>Self-help</u> is the best help.	தன்கையே தனக்குதவி.
88	<u>Slow and steady</u> wins the race.	நிதானமே பிராதானம்.
89	Small rudders guide <u>great</u> ships.	சிறு தூரும்பும் பல் குத்த உதவும்.
90	<u>Still</u> waters run deep.	இறைக்கின்ற கேணி சுரக்கும்.
91	Stolen fruit is the sweetest.	திருடிய கனி தித்திக்கும்.
92	<u>Strike</u> while the iron is hot.	காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்.
93	Take time by the <u>forelock</u> .	காலத்தே கடமையைச் செய்.
94	The <u>law-maker</u> should not be a law breaker.	வேலியே பயிரை மேய்ந்தால் விளைவதெப்படி? சட்டத்தை இயற்றுவவரே சட்டத்தை மீறக்கூடாது.
95	The mills of God grind <u>slow</u> .	அரசன் அன்று கொல்வான், தெய்வம் நின்று கொல்லும்.
96	The pen is mightier than the <u>sword</u> .	கத்தி முனையை விட பேனா முனை வலிமையானது.
97	The pot calls the <u>kettle</u> black.	ஈயத்தைப் பார்த்து இளித்ததாம் பித்தளை.
98	Think <u>everybody</u> alike.	தன்னைப்போல் பிறரையும் நேசி.
99	<u>Time</u> and tide wait for no man.	காலமும் அலையும் யாருக்காகவும் காத்திராது.
100	Time is <u>gold</u>	காலம் பொன் போன்றது.
101	<u>Tit</u> for tat.	பழிக்குப் பழி.
102	<u>To err</u> is human.	தவறு செய்வது மனித இயல்பு.
103	Too many <u>cooks</u> spoils the broth.	பல மரம் கண்ட தச்சன் ஒரு மரமும் வெட்டான்
104	Too much of <u>anything</u> is good for nothing.	அளவுக்கு மீறினால் அமிர்தமும் நஞ்சு.
105	<u>True love</u> never fails.	உண்மையான அன்பு தோற்பதில்லை.
106	<u>Truth</u> always triumphs.	வாய்மையே வெல்லும்.
107	<u>Truth</u> is bitter.	உண்மை கசக்கும்.
108	Union is <u>strength</u> .	ஒற்றுமையே வலிமை
109	<u>United</u> we stand, divided we fall.	ஒற்றுமையே வலிமை / ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு
110	Wasted time <u>never</u> returns.	கடந்த காலம் திரும்பவும் வராது.
111	Where there is a <u>will</u> , there is a way.	மனம் இருந்தால் மார்க்கமுண்டு.
112	Work is <u>worship</u>	செய்யும் தொழிலே தெய்வம்.
113	You must walk <u>before</u> you run.	சிந்தித்துச் செயல்படு.

Proverbs and their meanings (in English)

S.No.	PROVERBS	MEANINGS
1.	One flower makes no garland	A single person cannot be powerful.
2.	Covet all, lose all	Do not be over-ambitious. Be happy with what you have. Greed will spoil a person. Over-desire is dangerous.
3.	Haste makes waste	Hurry makes you worry. A steady growth leads to progress. Tension leads to imperfection.

4.	Even Homer nods	Even great men can make mistakes. Even perfect people fail sometimes. No man is perfect.
5.	Make hay while the sun shines	Make use of the chances. Make use of every opportunity. Act in the right time.
6.	Waste not, want not	Do not waste/ Be frugal/ Reckless spending lands us in poverty.
7.	All that glitters is not gold	Appearances are deceptive. Do not be misguided by appearances.
8.	Seeing is believing	Do not believe in rumours.
9.	Look before you leap	One should think well before one acts. Think well before taking any action. Think well before you do anything.
10.	Where there is a will, there is a way	Strong will power is needed to achieve anything. Strong will-power paves the way.
11.	Rome was not built in a day	Nothing can be achieved at once. / Be steady to achieve. A steady growth leads to progress. One cannot achieve everything at once.
12.	As you sow, so you reap	Accept the result of your action.
13.	Strike while the iron is hot .	Make use of every opportunity.
14.	Empty vessels make much noise	People who talk more will achieve nothing. People without knowledge speak much.
15.	Pen is mightier than the sword	Words can be more powerful than sword.
16.	Honesty is the best policy	Be righteous / Be straightforward / Be sincere
17.	To err is human	No one is completely perfect.
18.	Birds of same feather flock together	Like-minded people make good friends. Like minded persons always help one another.
19.	Union is strength	United we stand, Divided we fall. / Be co-operative.
20.	Too many cooks spoil the broth	A work should not be entrusted to many people.
21.	Blood is thicker than water	Family bond is always closer. Your relatives are more interested in you. Favouring one's close relatives.
22.	Work is worship	Be conscious of your duty.
23.	Many a drop makes an ocean	Small savings make one rich together.
24.	Reading makes a perfect man	Try to read as much as possible
25.	Health is wealth	Take care of your health. Good mind and good body is productive.
26.	Truth alone triumphs	Always speak the truth.
27.	Manners maketh a man	You should learn good manners.
28.	Borrowed garments never fit well	Don't imitate others.
29.	Better late than never	Even if delayed attend the meeting.
30.	No pain no gain	One cannot succeed without hard work.
31.	Brevity is the soul of wit	Be short while speaking and writing.
32.	Every dog has its day	Even an unfortunate person has his times of glory.
33.	Barking dogs seldom bite	Talkative people will not achieve anything.
34.	A stitch in time saves nine	Give attention to little details. We will save ourselves time and wealth.
35.	Man proposes God disposes	Divine help is essential to make efforts fruitful.
36.	Beggars cannot be choosers	One should know one's limitations.
37.	Call a spade a spade	Say the truth/ Be frank.
38.	As you sow, so you reap	What you do to others, you will have in turn.
39.	Misfortune never comes single	Bad luck follows one in succession.

40.	Speech is silver, Silence is gold	Silence is better than speech.
41.	Fortune favours the brave	Courage leads to success.
42.	No man is an island	Prefer to live in groups.
43.	Practise what you preach	Example is better than precept.
44.	Enough is as good as a feast	Be contented and moderate.
45.	Practice is better than precept	Action speaks louder than words.
46.	Cut your coat according to the cloth	Live according to your means.
47.	Slow and steady wins the race	Systematic schemed work pays.
48.	Still water runs deep	Patience is powerful.
49.	Rolling stone gathers no moss	Wise people don't boast.
50.	Child is the father of the Man	Child is wiser than man.
51.	It is no use crying over spilt milk	Don't worry about the past.
52.	When one door shuts, another opens	Life offers many chances.
53.	When in Rome do as Romans do	Be adjustable to all.
54.	Borrowed garments never fit well	Don't imitate others.

Exercises:**01. Match the proverbs with their meanings:**

Proverbs	Meanings	Answers
i. Manners maketh a Man	a. Try to read as much as possible	i) c) Be perfect and respect others
ii. Reading makes a man perfect	b. Never rush up.	ii) a) Try to read as much as possible
iii. Haste makes waste	c. Be perfect and respect others	iii) b) Never rush up.

02. Complete the proverbs using the words given below:

- a) All that glitters is not
- b) Make while the sun shines.
- c) Barkingseldom bites. (hay, dog, gold)
- Answers:a) gold b) hay c) dog**

03. Complete the proverbs using the words given below:

- a) A stitch in time saves
- b) A bird in hand is worthin a bush.
- c) A picture is worth awords. (thousand, nine, two)
- Answers:a) nine b) two c) thousand**

Type-1 Exercises:**Complete the Proverbs with the suitable options.**

01. _____ is the root of all evil.
a) **Money** b) Greed c) Anger d) Jealousy
02. One Swallow does not make a _____ .
a) Spring b) **Summer** c) Autumn d) Winter
03. Blood is _____ than water.
a) thinner b) harder c) **thicker** d) softer
04. Fools rush in where _____ fear to tread.
a) ghosts b) spirits c) nymphs d) **angels**
05. People who live in _____ houses, should not throw stones.
a) boat b) **glass** c) bamboo d) mud
06.vessels make much noise.
a) Complete b) **Empty** c) Pot d) Kettle
07.is the index of the mind.
a) **Face** b) Nose c) Eye d) Soul
08.of water make a mighty ocean.
a) Lot b) Heavy c) Ful d) **Little drops**

09.is wealth.

- a) **Health** b) Wealth c) Money d) Good

10.is the best policy.

- a) Necessity b) Humility c) Curiosity d) **Honesty**

Type-2 Exercises:

Match the following Proverbs and meanings:

Exercise-1: (Mar-17)

- a) All that glitters is not gold. – Prefer to live in groups.
 b) No man is an island. – Make use of every opportunity.
 c) Make hay while the sun shines. – Appearances are deceptive.

a) Appearances are deceptive b) Prefer to live in groups c) Make use of every opportunity.

Exercise-2:

- a) Truth alone triumphs. – Like minded people make good friends.
 b) Birds of the same feather flock together. – You should learn good manners.
 c) Manners maketh a man. – Always speak the truth.

a) Always speak the truth. b) Like minded people make good friends. c) You should learn good manners.

Exercise-3:

- a) Haste makes waste. – Make use of every opportunity.
 b) As you sow so you reap. – Hurry makes you worry.
 c) Strike while the iron is hot. – Accept the result of your action.

a) Hurry makes you worry. b) Accept the result of your action. c) Make use of every opportunity.

Exercise-4:

- a) Don't make a mountain of a mole hill – No one is always unlucky
 b) Don't put all your eggs in one basket – Do not exaggerate things
 c) Every dog has his day – Do not risk your entire time and resources in one plan.

*a) Do not exaggerate things b) Do not risk your entire time and resources in one plan
 c) No one is always unlucky*

Exercise-5:

- a) Rome was not built in a day – A good beginning paves way for a perfect finish.
 b) To err is human – Nothing can be achieved in a short span of time.
 c) Well begun is half done – No one is free from faults

*a) Nothing can be achieved in a short span of time b) No one is free from faults
 c) A good beginning paves way for a perfect finish.*

Exercise-6:

- a) A stitch in time saves nine – Live according to your means
 b) Pen is mightier than the sword – Give attention to little details, this will save time and wealth
 c) Cut your coat according to your cloth – Words can be more powerful than wars

a) Give attention to little details, this will save time and wealth b) Words can be more powerful than wars c) Live according to your means

Exercise-7:

- a) One flower makes no garland – Do not be over ambitious.
 b) Covet all, lose all – Even great men can make mistakes.
 c) Even Homer nods – A single person cannot be powerful.

a) A single person cannot be powerful b) Do not be over-ambitious c) Even great men can make mistakes

Exercise-8:

- a) Blood is thicker than water – Divine help is essential to make efforts fruitful.
 b) Man proposes but God disposes – Your relatives are more interested in you.
 c) Borrowed garments never fit well. – Don't imitate others.

a) Your relatives are more interested in you b) Divine help is essential to make efforts fruitful.
 c) Don't imitate others.

Exercise-9:

- a) Out of debt, out of danger – Do not do things in a wrong way.
 b) Don't put the cart before the horse – Life is full of struggles.
 c) Life is not a bed of roses – Borrowing is dangerous.

a) Borrowing is dangerous b) Do not do things in a wrong way. c) Life is full of struggles

Exercise-10:

- a) Look before you leap – Think before you act.
 b) Work is worship – Talkative people will not achieve
 c) Barking dogs seldom bite – Be conscious of your duty.

a) Think before you act b) Be conscious of your duty c) Talkative people will not achieve

ii) Semantic Field Matching

(Text Book 144)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 340-342)

E. Notice writing:

(Text book 17)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 348-350)

F. Expansion of Headlines:

(Text Book 78, 79)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 359-361)

G. E-mail writing:

(Text book 151-155)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 350, 351)

H.i) Spot the errors

கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தில் உள்ள தவறுகளை திருத்தி எழுதவேண்டும்

இந்த பயிற்சியில் 1) Tense 2) Singular-Plural 3) Degrees 4) Articles
 5) Prepositions 6) Conjunction 7) If clause 8) Phrases

என்பது போன்ற தலைப்புகளில் தவறான வாக்கியங்கள் கொடுத்திருப்பார்கள். நாம் அதனை சரிசெய்ய வேண்டும்

Type	Wrong Sentence (தவறு)	Right Sentence (சரி)	Reason (காரணம்)
Tense	Many people behaves rudely nowadays.	Many people <u>behave</u> rudely nowadays.	Many people-plural எனவே verb - லிருந்து s-ஐ நீக்கவேண்டும்.
	Money make many things.	Money <u>make</u> s many things.	Money-Singular எனவே verb -உடன் s- சேர்க்கவேண்டும்.
	Each of the cycles are damaged.	Each of the cycles <u>is</u> damaged. (ஒவ்வொரு சைக்கிளும் சேதமுற்று இருக்கிறது)	Each of the cycles - Singular எனவே are-ஐ is-ஆக மாற்ற வேண்டும்.
	Cycles is damaged.	Cycles <u>are</u> damaged.	Cycles - Plural எனவே is-ஐ

			are-ஆக மாற்ற வேண்டும்.
	The furniture were displayed at the showroom.	The furniture was displayed at the showroom.	Furniture - Singular எனவே were-ஐ was-ஆக மாற்றலாம்.
	Neither the secretary nor the manager were available.	Neither the secretary nor the manager is/was available.	nor-க்கு பிறகு வரும் noun-ஐ மட்டுமே பார்க்கவேண்டும். அது Singular எனவே is அல்லது was
	I hearing a strange noise.	I hear a strange noise/ I am hearing a strange noise.	I hearing வராதது I hear அல்லது I am hearing-தான் சரி.
	He is having a large family.	He has a large family.	has என்பதே சரி.
	Have any one seen my purse?	Has any one seen my purse?	anyone-என்பதை Singular-ஆகத்தான் கருதவேண்டும்.
	I have seen the film last week.	I saw the film last week.	last week-past tense எனவே saw என்பதே சரி.
	She is sleeping for five hours.	She has been sleeping for five hours.	For five hours –present perfect continuous எனவே
	I would accept the offer if I was you?	I would accept the offer if I were you?	நான் நீயாக இருந்தால் (you-க்கு were).
	The police has made several arrests.	The police have made several arrests.	The police (போலீஸ் இனம்)-Plural எனவே have-தான் சரி.
	No news are good news.	No news is good news.	News என்பது singular.
	We should helped the poor.	We should help the poor.	should-க்கு பிறகு present verb.
Singular – Plural	One of the girl sang well.	One of the girls sang well.	பெண்களில் ஒருவர் என்பதால்.
	I received some informations.	I received some information .	இதற்கு plural கிடையாது.
	Each of the cycle is damaged.	Each of the cycles is damaged.	சைக்கிள்கள் ஒவ்வொன்றும் என்பதால்.
Degrees	Kala is tallest girl in the class	Kala is the tallest girl in the class.	...est -க்கு முன்னால் the.
	My uncle is richest man in the village.	My uncle is the richest man in the village.	Superlative...est -க்கு முன்னால் the போடவேண்டும்.
	Chennai is one of the biggest city in India.	Chennai is one of the biggest cities in India.	பெரிய நகரங்களில் ஒன்று எனவே cities-Plural.
	Nithya is taller to Nivi.	Nithya is taller than Nivi.	..er-க்கு பிறகு than.
Articles	Ramu is a honest man.	Ramu is an honest man.	Vowel sound-க்கு முன்னால் an
	A American lives near my house.	An American lives near my house	Vowel sound-க்கு முன்னால் an போட வேண்டும்
	He joined an European University.	He joined a European University.	யு-consonant sound எனவே a European –தான் சரி
	He started to USA yesterday.	He started to the USA yesterday.	USA, UK, UAE-க்கு முன்னால் the போடவேண்டும்
	Do you know which is world's tallest building?	Do you know which is the world's tallest building?	ஒரே உலகம் எனவே the world-தான் சரி
	He is good athlete. He performs well	He is a good athlete. He performs well	அவன் ஒரு(a) நல்ல விளையாட்டு வீரன்
Prepositions	The dog fell along the river.	The dog fell into the river.	உள்ளே - into
	I prefer coffee than tea.	I prefer coffee to tea.	காப்பிக்கு டீ - to
	He told to me a story.	He told me a story.	to -தேவையற்றது
	He is suffering with typhoid	He is suffering from typhoid	டைபாய்டு மூலமாக (from)
	I place great confidence on you	I place great confidence in you	உன்னில் நம்பிக்கை வைக்கிறேன் in you-தான் சரி
	I believe on God	I believe in God	in God-தான் சரி
Conjunctions	Though he is rich but he is unhappy.	Though he is rich, he is unhappy / He is rich but he is unhappy.	Though, but இரண்டும் சேர்ந்து வரக்கூடாது.இரண்டில் ஒன்றுதான் வரவேண்டும்.
	Looking through the window and he saw the stranger.	Looking through the window, he saw the stranger	Looking through the window-phrase அதற்கு பிறகு மீண்டும் and தேவையில்லை

If Clause	If I were a bird I would have escaped.	If I were a bird, I would escape .	If clause-ல் past வரும் போது would-தான் போடவேண்டும்
	If you had worked hard, you would pass.	If you had worked hard, you would have passed .	If clause-ல் past perfect வரும் போது would have-தான் சரி
Phrases	We did not reject the proposal, nor we accepted it	We neither rejected the proposal; nor did we accept it.	Neither...nor...இது ஒரு phrase இங்கு இதுவே முறை
	Instead of the rain the match continued	In spite of the rain the match continued	மழை பெய்த போதும் - In spite of -தான் சரி

Easy Tips:

1. ...est –ல் முடியும் adjective வார்த்தைகளுக்கு முன்னால் the சேர்த்து எழுதுக.
2. Plural noun-க்குப் பிறகு is / wasவந்தால் அதனை are / were என மாற்றுக.
3. Singular noun-க்குப் பிறகு are / were வந்தால் அதனை is / was என மாற்றுக.
4. Vowel sound (a, e, i, o, u)-க்கு முன்னால் a வந்தால் an என மாற்றுக.
5. Honest man, hour, MLA, MP போன்றவை Vowel sound –ல் தொடங்குவதால் அதற்கு முன்னால் an போட வேண்டும்.
6. Consonant sound-க்கு முன்னால் a வந்தால் a என மாற்றுக.
7. European, University, Union, one rupee போன்றவை Consonant sound –ல் தொடங்குவதால் அதற்கு முன்னால் a போட வேண்டும்.
8. 3rd person noun வந்து பிறகு Present verb வந்தால் அதனுடன் s சேர்க்கவேண்டும்.
9. 3rd person noun தவிர I, we, you, they அல்லது plural nouns வந்து பிறகு Present verb வந்தால் அதனுடன் s சேர்க்கக்கூடாது அவ்வாறு சேர்ந்திருந்தால் s –ஐ எடுத்துவிடுக.
10. Prefer, elder, senior, junior என்ற வார்த்தைகளுக்குப்பின் 'than' வந்தால் அதை எடுத்து விட்டு to போடவும்.
11. 'one of the அல்லது one of these அல்லது each of the வந்தால் அதற்குப் பின்னால் உள்ள வார்த்தையுடன் s சேர்த்து plural-ஆக எழுதுக.
12. one of the அல்லது one of these அல்லது each of the வந்து அதற்குப் பின்னால் உள்ள வார்த்தையுடன் s சேர்ந்து வந்து அதற்குப்பிறகு are-வந்தால் is-எனவும், were-வந்தால் was-எனவும் மாற்றி எழுதுக.

Identify and correct the errors in the following sentences.**Exercise:1**

1. Neither Jack or Jill fetched any water.
2. I met an one-eyed man.
3. The tree is very tall that we cannot climb upon it.

Exercise:2

1. One of the boy has won a prize.
2. My cup of tea is hot as yours.
3. The aim of the players are to score the most goals

Exercise:3

1. Economics are my favourite subject.
2. This is a hardly nut to crack.
3. One of these cycle is defective.

Answers:**Exercise:1**

1. Neither Jack nor Jill fetched any water.
2. I met a one-eyed man.
3. The tree is so tall that we cannot climb upon it.

Exercise:2

1. One of the boys has won a prize.
2. My cup of tea is as hot as yours.
3. The aim of the players is to score the most goals.

Exercise:3

1. Economics is my favourite subject.
2. This is a hard nut to crack.
3. One of these cycles is defective.

H. ii) Fill in the blanks**a) Homophones:**

(Text book –7, 8)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 249 -251)

b) Link words:

இரண்டு வாக்கியங்களை அல்லது கருத்துக்களை இணைக்கும் சொற்கள் Conjunctions ஆகும்.

Method:

கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தின் கோடிட்ட இடங்களில் சரியான இணைப்புச் சொற்களை பயன்படுத்தி நிரப்ப வேண்டும்.

Tips:

- கீழ்கண்ட இணைப்புச் சொற்களை படித்துக்கொள்ளவும்.
- எடுத்துக்காட்டு வாக்கியங்களை நன்கு படித்துவிட்டு பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுங்கள்.

LINKERS: (Subordinating conjunctions & co-ordinating conjunctions)

- Subordinating conjunctions : **when, as, though, if, unless, because, after, before, as soon as**
- Co-ordinating conjunctions: **and, but, so, or, otherwise, and then**
- With the help of linking words, sentences, words or two ideas are connected or linked.

Exercises: Use a suitable link word.

1. ___ there is a will, there is a way.
2. He asked me to wait ___ he returned.
3. He is intelligent ___ lazy.
4. ___ he was lazy, he could not succeed.
5. ___ you have an entry pass, you can get in.
6. ___ we started early, we reached the destination late.
7. The family can move into the flat ___ the walls are painted.
8. ___ he is rich, he is humble.
9. ___ Venkat had only one sandwich, he shared it with his friend.
10. ___ I reached on time, I was not permitted.

Answer:

1. Where
2. till/until
3. but
4. As
5. If
6. Though
7. When / If
8. Though
9. Though
10. Though/Although/Eventh

c) Concord:

(TB 80, 81)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 321- 325)

d) Framing questions:

(TB 118)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 329, 330)

e) Words with different grammatical functions:

(TB-144)

(ஒரே சொல் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் வெவ்வேறு செயல்பாட்டில்-பெயர்ச்சொல்லாக noun அல்லது வினைச்சொல்லாக verb அல்லது பெயர்உரிச்சொல்லாக adjective அல்லது வினைஉரிச்சொல்லாக adverb அல்லது இடச்சொல்லாக preposition அல்லது இணைப்புச்சொல்லாக conjunction வரலாம்)

A single word can be used in sentences with different grammatical functions. For Example,

Do you want a **trim**? – Here the word 'trim' is used as noun

Do you **trim** your hair regularly? – Here the word 'trim' is used as verb

The word *like* has as many as **five grammatical functions**.

noun - We shall not see the *like* of him again.

verb - I *like* Leticia's intelligence.

adjective - There may be very few leaders of *like* stature and moral courage.

preposition - I wanted to be *like* Robinson.

conjunction - Today Aung San Suu Kyi fights for a cause peacefully *like* Gandhiji did.

1. bark (n-புட்டை, v-குரைத்தல்):

The **barks** of certain trees are used as medicine. (noun)

Dogs **bark** at strangers. (verb)

2. date (n-பேரிச்சம்பழம், n-தேதி):

Dates are good for health. (noun)

Can you postpone the meeting to a later **date**? (noun)

3. tear (n-கண்ணீர், v-கிழித்தல்):

When she heard that she had won the first prize she had **tears** in her eyes. (noun)
He usually **tears** all letters after reading them. (verb)

4. bank (n-கரை, n-வங்கி, v-சார்ந்திருத்தல்):

Madurai is on the **banks** of the Vaigai. (noun)
Most **banks** in this area are computerised. (noun)
Most students **bank** on market guides while preparing for their examinations. (verb)

5. file (n-கோப்பு, v-அடுக்குதல்):

Where is my personal **file**? (noun)
File all these papers alphabetically. (verb)

Exercise: Choose the appropriate words to complete the sentences.

1. **book**
 - a) We usually **book** tickets for movies in advance.
 - b) Thirukkural is my favourite **book**.
2. **frame**
 - a) The **frame** of the photo is broken.
 - b) We **frame** questions on all topics.
3. **guide**
 - a) My teachers **guide** me towards the path of success.
 - b) The tourist **guide** explained the historical importance of the site.
4. **play**
 - a) We enacted a humorous **play** in our school function.
 - b) The children **play** in the ground every afternoon.
5. **plan**
 - a) My **plan** worked out well.
 - b) We should **plan** our work well in advance.
6. **print**
 - a) The **print** is not clear; we cannot read the sentences.
 - b) We **print** wedding cards here.
7. **sign**
 - a) Did you notice the **sign**?
 - b) **Sign** the papers.
8. **leave**
 - a) Can you please grant me medical **leave** for five days?
 - b) Please **leave** the theatre immediately after the programme.
9. **train**
 - a) The **train** was late by two hours.
 - b) Students **trained** in communication skills to face interview boards confidently.
10. **live**
 - a) This is a **live** telecast match. (adjective)
 - b) Not many people **live** in extremely dry areas. (verb)

vi) Tenses:**(TB 12-17)****(Refer Way to Success Complete Guide pg no 290 -303)**

vii) Determiners:**(TB-10, 11)****Observe the nouns in the following sentences and words before them.**

- **An** apple is a healthy fruit.
- **Two** cats have drunk a bowl of milk.
- **My** father has **many** cars.

Determiners are the words that introduce a noun and provide some information about it (but do not describe it). (ஒரு பெயர்ச்சொல்லை சுட்டிக்காட்ட/ அதன் எண்ணிக்கையை கூற பயன்படுத்தப்படும் சொற்களை இவை)
Determiners are followed by a noun.

- ◆ The ball ◆ Five cats
- ◆ His son ◆ Some students

Types of Determiners

Articles	Demonstratives	Possessive Adjectives
the, an, a	this, that these, those	my, our, your, his, her, its, their
Quantifiers	Cardinal Numbers	Ordinal Numbers
some, any, few, little, more, much, many, every	one, two, three, twenty, forty, hundred etc	first, second, third, twentieth etc.

- The quantifiers **all, any, enough less, a lot of, more, most, no, none of, some etc..**, are used with both countable and uncountable nouns.
- The quantifiers **both, each, either, fewer, neither etc..**, are used only with countable nouns.

This - That - These - Those

Demonstratives

English Grammar

singular	plural
here	this
there	that
	these
	those

Demonstrative Pronouns

singular This is a red pen.

plural These are blue pens.

Demonstrative Pronoun + Verb*

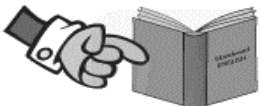
* or by itself. - e.g. Do you want this?

Demonstrative Adjectives


singular This pen is red.

plural These pens are blue.


Demonstrative Adjective + Noun




this book
(here / close)











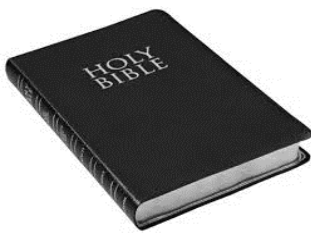


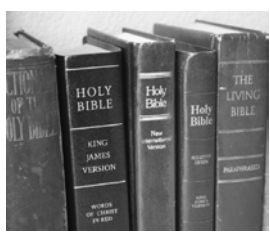
that book
(there / not close)



these books
(here / close)



those books
(there / not close)

ARTICLES	CARDINAL NUMBERS	QUANTIFIERS	ORDINAL NUMBERS
			
A boy	Two boys	Many(All) boys	The third boy is short
			
An Apple	Three apples	More (All) apples	The fourth fruit is grapes
			
The Bible	Four Bibles	More Bibles	The second Bible is big.

I. Choose the Correct Determiner

- Could you bring me _____ tools I left in the garden? (this, **those**, these)
- _____ Earth revolves around the sun. (**the**, a, an)
- I found _____ one rupee coin in the playground while playing. (**a**, an, the)
- There aren't _____ students in the library. (much, **many**, a lot)
- It was _____ unforgettable experience. (a, **an**, the)
- I haven't got _____ pictures in my bedroom. (some, **any**, many)
- He said that he wanted to become _____ engineer. (a, **an**, the)
- Kokila gave a pen to _____ child in the classroom on her birthday. (any, all, **each**)
- I've got to solve _____ math problems before I go to sleep. (**all**, some, any)
- India is _____ largest democracy in the world. (a, an, **the**)
- My father doesn't drink _____ coffee. (**much**, many, a lot)
- I always keep _____ money in my wallet for emergencies. (any, every, **some**)
- This year we are celebrating my sister's _____ birthday. (a, two, **second**)
- I have _____ pencils with me. (a, **three**, third)
- 'What is that noise?' I think it is _____ airplane. (a, an, **the**)

(For more information about articles Refer Way to Success complete guide pg no 304, 305)

viii) Prepositions

(Text book 44-47)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 306 -308)

I) Rearrange the words and Phrases:

(Text book 79, 80)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 313, 314)

QN NO
41&47

PART - IV

Qn.PAPER
CONTENTS

41 – 47. Answer the following [Either or Questions]

7 x 5 = 35

41. Paragraph questions from prose
42. Paragraph questions from poetry
43. Paragraph questions from Supplementary Reader
44. A. Note-making / Summarizing(TB 48-50, 114)
B. Writing Biographical sketch from the given information(TB 76, 81, 82)
C. Writing a report using information given(TB 83, 84)
45. A. Prose comprehension (TB 9, 10, 41, 42, 76, 77, 114-116, 119, 120, 147, 174, 175)
B. Poetry Comprehension(TB 88)
46. A. Letter writing (Personal/official/job application with bio-data(TB 155, 177-179))
B. Paragraph writing on a general topic
C. Expansion of Proverbs
D. Report writing (TB 83,84)
47. A. Construction of dialogues for the given situation(TB 8, 75, 102,118, 123-125,173)
B. Developing hints into a story – unknown(TB 176,177)

41 to 43 - Refer Way to Success Complete guide Prose / Poem / Supplementary Section

44 A.Note Making (Or) Summarizing

(TB 48, 49, 50)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 370-378)

44 B. Biographical Sketch – Using Hints:

(Text Book 76,81,82)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 387, 388)

44 C. Writing report using information given:

(Text Book 83, 84)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 392, 393)

45 A. Prose Comprehension:

(TB 9, 10, 41, 42, 76, 77, 114-116, 119, 120, 147, 174, 175)

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 432-439)

45 B. Poetry Comprehension:

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 440-446)

46 A. Letter writing:**(Text book 151-155)****Sample letters:****1. Personal letter:**

Bala's kid brother, Gopi has accidentally broken Bala's cricket bat while Bala is away on vacation in Mumbai. Gopi is very upset. So Bala wants to write him a letter consoling him and assuring him that he is not angry. Help Bala complete the letter, that he has begun writing, in about 100 words.

14/2 Pearl Apartments,
Phase 4, West Andheri,
Mumbai XXXXXX.
18th March 2018

My dear Gopi,

Here I am fine. How are you? Dad rang me up that you had broken my cricket bat and you were upset. Don't worry. It's just a cricket bat. It's just a material. But you are my loveable brother. How am I angry with you? Dad promised me to buy a new one. Relax, my sweet bro. I am not angry with you. I miss you here. I will meet you soon. Convey my wishes to all at home.

Your loving brother,
Bala

To
Master Gopi Krishnan
35, VI Main Road,
Adyar XXXXXX

2. Official letter:

Write a letter to the Editor of a news paper. Complaining about the nuisance of loud speakers.

From,

XXXXX,
24, Bharathi nagar,
YYYYY.

To,

The Editor,
The Hindu,
Chennai.

Sir,

Sub: Nuisance of loud speakers complaint-reg.

We live in the above mentioned area. In our area, few marriage halls are there. We are always disturbed by the loud speakers fixed in those marriage halls. The students in our area are very much disturbed and cannot concentrate on their studies. Elders suffered with ear problems. This poses a great threat to the health of the people in our area. So I request you to publish this nuisance in your dailies and it will help us bring forward this nuisance to municipality authorities. Thanking you.

Thanking you

Yours faithfully,
XXXXX.

3. Job application with Bio-data**Write a letter to the manager applying for the post of a typist.**

From,

XXXXX,
45, Nehru nagar,
YYYYYY.

To,

The manager,
ABC&co,
Trichy.

Sir,

Sub: Applying for the post of Typist

I have come across your advertisement in the dailies. I apply for the post of Typist (Clerk or Data entry operator). I have the necessary qualifications. I have passed the higher grade typewriting in first class. I have done B.Sc and 4 computer courses in NIIT including Java and Oracle. I enclose my Bio-Data and the photocopies of my certificates. If I am selected for that job, I will do my best for your organisation. Thanking you

Thanking you

Yours faithfully,
XXXXX.**Resume/ Bio-data**

Name : XXXX
 Father's name : Mr. T. Ram
 Sex : Male/ Female
 Date of Birth : 05-06-1980
 Nationality : Indian
 Religion : Hindu/Christian/Muslim
 Caste : BC
 Educational qualification : B.Sc.,
 Professional qualification : Typist, (1st class) Java and Oracle
 Languages known : English and Tamil
 Address : YYYY
 E.mail id : xxxx2015@gmail.com
 Mobile no : 9876543210
 Experience : 5 Years of experience as a computer operator in LG company, Salem.

Declaration

I, XXXX hereby declare that the information which I have furnished are true to the best of my knowledge.

Signature
XXXX

Address on the cover

To The Manager,
 ABC&co,
 Trichy.(Box No 9969) (C/o The Hindu)

(For more information refer Way to Success Complete Guide pg no 352-358)**46 B. General paragraph:****(Refer Way to Success Complete Guide pg no 420-430)**

46 C. Expansion of of proverbs:**(TB-176, 177)****குறிப்புகள்:**

- * கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பிற்கு (பழமொழிக்கு) விளக்கக்கதை (விளக்கஉரையை)கீழ்க்குறிப்பிட்டவாறு எழுதவும்.
- * குறிப்புகள் கொடுத்திருந்தால் அதனைப் பயன்படுத்தி கதை அல்லது பழமொழிக்கான விளக்க உரை கீழ்க்குறிப்பிட்டவாறு எழுதவும்.
- * பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்.
- * கொடுக்கப்பட்ட குறிப்புகளை சிறு சிறு வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதவும்.
- * கதை அல்லது பழமொழி விளக்கத்திற்கான தொடக்கம், தொடர்நிகழ்வுகள் மற்றும் முடிவு (**beginning, middle and an ending**) என்ற அடிப்படையில் எழுதவும்.
- * காலவரிசைப்படி விளக்கம் எழுத suddenly, as soon as, before, meanwhile என்ற வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி இரண்டு அல்லது மூன்று பத்திகளாக எழுதவும்.
- * கதை அல்லது பழமொழி விளக்கத்தை சரியாக முடித்து ஒரு பொருத்தமான வாசகம் (பழமொழி) எழுதவும்
 - ❖ ALL IS WELL
 - ❖ SAVE TREES, SAVE NATURE
 - ❖ SAVE TIGER, SAVE NATURE
 - ❖ SAVE WATER, SAVE WORLD
- * கதை கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் வாக்கியங்களை Past tense பயன்படுத்தி எழுதவும்.
- * பொதுவான தலைப்பு (General Topic) கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் வாக்கியங்களை Simple Present Tense பயன்படுத்தி எழுதவும்.

Exercises:

01. Expand the Proverb ‘A bad workman always blames his tools’ into a story-paragraph. Notice the beginning, middle and the end. Begin with the meaning of the proverb. (TB-176)

‘A BAD WORKMAN ALWAYS BLAMES HIS TOOLS’.

The meaning of this proverb is that our success does not depend on what kind of tools we have but how we use them. Here is a story to elucidate the meaning.

Raj and Ravi were farmers. They owned a pair of oxen each with which they ploughed their lands. Raj put in hard work while Ravi hardly worked. Raj worked all day long, aimed at getting a good yield and took good care of his oxen, fully understanding their needs. Ravi, on the, other hand, was very lazy and miserly. He never fed his oxen well but exploited them to the maximum

As a true friend, Raj advised Ravi and sometimes even admonished him for his treatment of the animals. Ravi paid little heed to Raj’s words. He soon bought a tractor to plough his land and chased the oxen away. Raj brought home the animals and took care of them too though he could not afford it. The monsoon soon arrived and it was time for cultivation. Raj’s land was well-ploughed and ready for cultivation-thanks to his oxen.

Ravi in his miserly fashion had not maintained his tractor well and it kept giving him trouble. As a result, he could not get his field ready for cultivation on time. He lamented and blamed it all on bad luck not realizing that it was he who was responsible for his miserable state. Ravi not only lost out on a good yield because, of his laziness, but also spent a huge sum of money to repair his tractor due to poor maintenance. Despite having better equipment Ravi was, unable, to get the best results. But, Raj was a good workman and hence was able to succeed with the limited resources he had.

IT IS NEVER TOO LATE TO MEND

02. Write a short story to explain the proverb. ‘Actions speak louder than words’(Page 177)**‘ACTIONS SPEAK LOUDER THAN WORDS’**

The proverb ‘Actions speak louder than words’ means “If we want to help somebody, it must be through action giving money or things not simply by empty words. A friend in need is a friend indeed”. Let us see the meaning of this proverb in the following story.

A small town was hit by famine, because of lack of adequate rain. People were suffering. There was no enough rice for hundreds of people. The Church Father knelt down and prayed to god for them.” God almighty, help these poor people. Save them from famine” And so many other touching words. In his granary there were hundred sacks of rice.

A rich man who had a few sacks of rice invited all the towns’ people to his house and distributed rice to them free of cost. Then he went to the church Father and said to him, Good morning Father. Please excuse me father. You are praying for the poor people--- it is good. But if you take rice from your granary and give it to the poor people, it will be better. The Father realised the truth and opened his granary to the poor. So, actions speak better than words.

BARE WORDS BUY NO BARELY.**03. Write a short story to explain the proverb. ‘Despair gives courage to a coward.’ (TB-177)****DESPAIR GIVES COURAGE TO A COWARD**

Despair gives courage to a coward means “Even a coward will act bravely in a hopeless, dangerous situation.” The following story reveals this proverb.

Ganesh was a ten-year old boy. He was a coward, he was afraid of many things. All his friends climbed up the trees, jumped from branch to branch, plucked fruits and flowers. Thus they enjoyed themselves. But Ganesh went near a tree. He always said, “If I climb up a tree, I may fall down and die”. His friends encouraged him, but in vain.

One day Edwin was walking across the field. A bull saw him and began to chase him. He ran faster and faster, but the bull also ran faster after him. Suddenly he saw a tree. He jumped on to the tree, put his arms around the trunk of the tree, moving up with great difficulty and strain, he reached the first branch and sat on it. The bull went away.

In a minute, all his friends came there “Hi, Ganesh!” “What a surprise!” Ganesh jumped down and narrated the whole event. Then his friends exclaimed: “Despair gives courage even to a coward.”

COURAGE CONQUERS ALL THINGS

(Refer ‘Narrative writing’ Type-1 in Way to Success Complete Guide pg no 394, 395)

46D.Report Writing:**(Text Book 83,84)****(Refer Way to Success Complete Guide pg no 392, 393)****47 A. Extend / Writing a Dialogue:****(TB 8,75,102,118,123,124,125,173)****01. The dialogue between two friends on reading an interesting novel.(TB-117)**

Muthu : Hello Avinash, how are you?

Avinash : I am fine. How about you?

Muthu : I am fine too. What’s the book that you are reading? It seems you are deeply absorbed in it.

Avinash : Yes, I have already read the book once. Now, it is my second reading. The book is really very interesting.

- Muthu** : Is it? What is the title of the book and who is the author?
Avinash : It is ‘Treasure Island’ written by the famous novelist R. L. Stevenson
Muthu : Yes, I know. I have read his “Dr. Jekyll and Mr. Hyde.” That is also a very interesting novel. It tells the story of a man who lives a dual life. What’s this book about?
Avinash : The book is about a treasure hunting expedition. The hero is a thirteen-year old boy named Jim Hawkins.
Muthu : Oh, I see. What makes the book so interesting?
Avinash : The author keeps the readers spellbound with the twists and turns in the plot. The adventures, brave deeds, and the horrors and terrors of the struggle keep the readers engaged and absorbed.
Muthu : Excellent! Please lend me the book after you finish reading it. Bye for now.
Avinash : Sure, I shall give it to you tomorrow. Good bye. See you again.

02. The dialogue between two friends on their English exam.(TB-121)

- Jeyanth** : Hello, Anish! It’s your Physics exam today, .
Anish : Yes. They have set a very long paper. Yet, I managed to finish the paper.
Jeyanth : True. My maths paper too was very long. I couldn’t finish it.
Anish : I could not solve my paper properly.
Jeyanth : Ok. Actually, my question paper was very easy.
Anish : Mine wasn’t easy. I made a silly mistake.
Jeyanth : Tell me about your English paper.
Anish : The story comprehension was very easy. I am sure to score more than ten marks on fifteen. I wrote it very well. There wouldn’t be any mistake.
Jeyanth : For me, my letter- writing was the best. I didn’t make a single mistake.
Anish : Ok. I’ve got lots to study for tomorrow’s exam.
Jeyanth : Me too. So, see you later. All the best, bye.
Anish : Thank you. Wish you the same, bye

(Refer Way to Success Complete Guide pg no 364 - 369)

47 B. Developing hints into a story:

(TB 176,177)

School days now seems boring – don’t like studying – but after schooling will miss school days – good and bad memories – good memories stay – friends, favourite teachers, subjects – games and lunch break with friends – Annual Day, Sports etc – miss all when older – Elders tell us schooling best stage of their lives – so should it be for me as well.

<u>SCHOOL DAYS</u>	
<i>School days now seems boring. In our school life, We don’t like studying.</i>	→ Title – 1 mark
<i>But after schooling, we will miss our school days. We have more good and bad memories in our school life. The good memories stay for ever. It may be our friends, favourite teachers, subjects, games and lunch break with friends, Annual Day, sports etc. We will surely miss all, when we become older. Elders tell us that schooling is the best stage of their lives. So it should be for me as well.</i>	→ Content – 3 marks
<i>I love My School Life / School Life is an Unforgettable One.</i>	→ Moral / Slogan – 1 mark

(Refer ‘Narrative writing’ Type-3 in Way to Success Complete Guide pg no 395, 398)